



KEMENTERIAN
KELAUTAN DAN
PERIKANAN
REPUBLIK INDONESIA

LAPORAN KINERJA
PUSAT —
PENDIDIKAN KP
TRIWULAN II TAHUN 2024

**BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA
KELAUTAN DAN PERIKANAN**

KATA PENGANTAR



Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat – Nya, sehingga Laporan Kinerja Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan Triwulan II Tahun 2024 ini dapat diselesaikan. Penyusunan laporan ini merupakan suatu bentuk akuntabilitas organisasi yang tertuang melalui Perjanjian Kinerja. Penyusunan Laporan Kinerja ini berpedoman pada Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Laporan ini mencakup realisasi dan capaian atas target yang ditetapkan pada Perjanjian Kinerja Triwulan II Tahun 2024 serta analisis dan rencana tindak lanjut yang akan dilaksanakan pada triwulan berikutnya.

Nilai Kinerja Organisasi Pusat Pendidikan KP di Triwulan II 2024 adalah 105,84. Ada enam indikator kinerja yang diukur pada Triwulan II ini. Dari enam indikator kinerja yang diukur, satu indikator tidak mencapai target, dan menjadi evaluasi dan perbaikan kinerja ke depannya.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan Laporan Kinerja Pusat Pendidikan Triwulan II Tahun 2024 ini. Selanjutnya, kami berharap Laporan Kinerja ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan, baik sebagai informasi maupun sebagai bahan evaluasi kinerja.

Jakarta, 18 Juli 2024

Pt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan,



YAYAN HIKMAYANI, S.Pi, M.Si

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
RINGKASAN EKSEKUTIF	vii
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang	2
B. Tujuan	3
C. Tugas dan Fungsi	3
D. Potensi dan Permasalahan	4
E. Keragaan SDM Pusat Pendidikan KP	5
F. Sistematika Laporan Kinerja.....	7
BAB II	PERENCANAAN DAN PENETAPAN KINERJA
A. Rencana Strategis	10
B. Rencana Kerja Tahun 2024.....	12
C. Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2024	13
D. Pengukuran Kinerja	17
BAB III	AKUNTABILITAS KINERJA
A. Prestasi Indikator Kinerja Pusdik KP Triwulan II Tahun 2024	20
B. Evaluasi dan Analisis Kinerja	23
C. Akuntabilitas Keuangan	56
D. Efisiensi Anggaran dan Alokasi Sumber Daya Pusat Pendidikan KP	57
BAB IV	PENUTUP
A. Capaian Indikator Kinerja Kegiatan	61
B. Permasalahan dan Rekomendasi	62
LAMPIRAN	
Link Bukti Dukung Capaian Pusat Pendidikan KP	
Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024	

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Matrik Dukungan Pusat Pendidikan KP terhadap Program Prioritas KKP	11
Tabel 2.2	Rencana Kerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024	12
Tabel 2.3	Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Revisi April Tahun 2024	14
Tabel 3.1	Target dan Capaian Triwulan II Tahun 2024 Pusat Pendidikan KP	24
Tabel 3.2	Capaian IKU 3 : Peserta Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten (Orang)	29
Tabel 3.3	Target dan Capaian Peserta Didik di Masing – masing Satuan Pendidikan KP	30
Tabel 3.4	Sebaran Peserta Didik di Masing – masing Satuan Pendidikan KP Berdasarkan Tingkat Per Triwulan II Tahun 2024	30
Tabel 3.5	Pengabdian kepada Masyarakat sampai dengan Triwulan II 2024	39
Tabel 3.6	Capaian IK 19 : Aparatur KKP yang diberikan Beasiswa (Orang)	44
Tabel 3.7	Sebaran Peserta Tubel Tahun 2020 – 2023	45
Tabel 3.8	Asistensi Itjen untuk Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	48
Tabel 3.9	Capaian IK 25 : Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	50
Tabel 3.10	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Pusat Lingkup BPPSDM KP	50
Tabel 3.11	Capaian IK 28 : Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Sistem Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	54
Tabel 3.12	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Pusat Lingkup BPPSDM KP	55

Tabel 3.13	Capaian IK 29 : Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	55
Tabel 3.14	Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Pusat Lingkup BPPSDM KP	56
Tabel 3.15	Capaian IK 25 : Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)	57
Tabel 3.16	Tabel realisasi anggaran per jenis belanja Pusat Pendidikan KP	58
Tabel 3.17	Realisasi Anggaran per Sasaran Kegiatan	59

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar I	Hasil capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan II Tahun 2024 pada tampilan web:kinerjaku.kkp.go.id	ix
Gambar 1.1	Susunan Keanggotaan Tim Kerja Lingkup Pusat Pendidikan KP Triwulan II Tahun 2024	4
Gambar 1.2	Sebaran UPT Pendidikan KP	6
Gambar 1.3	Keragaan Pegawai Pusat Pendidikan KP	6
Gambar 1.4	Sebaran Pegawai UPT Pendidikan KP	6
Gambar 3.1	Gambar Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan II Tahun 2024	20
Gambar 3.2	Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan II Tahun 2024 pada tampilan web:kinerjaku.kkp.go.id	21
Gambar 4.1	Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan II Tahun 2024 pada tampilan web:kinerjaku.kkp.go.id	61

RINGKASAN EKSEKUTIF

Dalam rangka mewujudkan organisasi dan tata kerja yang lebih efektif dan efisien guna meningkatkan kinerja pelaksanaan tugas dan fungsi, maka Kementerian Kelautan dan Perikanan per tanggal 23 Februari 2024 telah menetapkan penataan organisasi dan tata kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan. Hal ini ditetapkan melalui Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan No. 5 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan. Salah satu perubahan yang cukup signifikan dalam penataan organisasi ini adalah perubahan nomenklatur serta tugas fungsi Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan menjadi Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan (BPPSDM KP). BPPSDM KP mempunyai tugas menyelenggarakan penyuluhan dan pengembangan sumber daya manusia kelautan dan perikanan melalui Sekretariat BPPSDM KP, Pusat Pendidikan KP, Pusat Penyuluhan KP, dan Pusat Pelatihan KP.

Pusat Pendidikan KP sendiri mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan kelautan dan perikanan. Dalam melaksanakan tugas dimaksud, Pusat Pendidikan KP menyelenggarakan fungsi :

- a. penyusunan kebijakan teknis, rencana, dan program penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- b. pelaksanaan tata kelola penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- c. pelaksanaan pendidikan kelautan dan perikanan;
- d. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat kelautan dan perikanan;
- e. pelaksanaan penelitian kelautan dan perikanan;
- f. pelaksanaan tugas belajar dan tugas belajar mandiri pegawai negeri sipil;
- g. pelaksanaan pengembangan kemitraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- h. pelaksanaan peningkatan serapan lulusan pendidikan kelautan dan perikanan;
- i. pelaksanaan pengelolaan lulusan pendidikan kelautan dan perikanan;
- j. pemantauan, evaluasi, dan pelaporan penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan; dan
- k. pelaksanaan urusan administrasi Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan.

Diharapkan, kontribusi Pusat Pendidikan KP dan Satuan Pendidikan KP berperan dalam pencapaian target pada program prioritas KKP, yaitu: (1) Pengawasan dan Pengendalian Kawasan Pesisir dan Pulau – Pulau Kecil ; (2) Pembersihan Sampah Plastik di Laut melalui Gerakan Partisipasi Nelayan atau Bulan Cinta Laut; (3) Pembangunan Budidaya Laut Pesisir dan Darat yang Berkelanjutan; (4) Penangkapan Ikan Terukur Berbasis Kuota; dan (5) Memperluas Kawasan Konservasi Laut.

Laporan Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan II Tahun 2024 berisikan tentang capaian dalam target Triwulan II yang telah ditetapkan pada Perjanjian Kinerja Tahun 2024. Program dan Kegiatan Pusat Pendidikan KP Triwulan II Tahun 2024 merupakan pelaksanaan dari Keputusan Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 177/PER-BRSDM.4/2021 tanggal 1 September 2021 tentang Rencana Strategis Pusat Pendidikan KP Tahun 2021 - 2024 dan Reviu Rencana Strategis Pusat Pendidikan KP Tahun 2024.

Pusat Pendidikan KP di bulan Januari 2024 telah menetapkan dokumen Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024, yang terdiri dari 7 Sasaran Kegiatan dan 25 Indikator Kinerja. Pada bulan Februari 2024, terjadi revisi ke I Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP, dimana terjadi perubahan pada Penunjukan Sementara (Plt) Kepala Pusat Pendidikan KP dari sebelumnya Dr. Rudi Alek Wahyudin, S.Pi., M.Si menjadi Yayan Hikmayani, S.Pi, M.Si berdasarkan Surat Perintah Pelaksana Tugas No. B.254/BPPSDM/II/2024 per tanggal 13 Februari 2024 oleh Kepala BPPSDM KP.

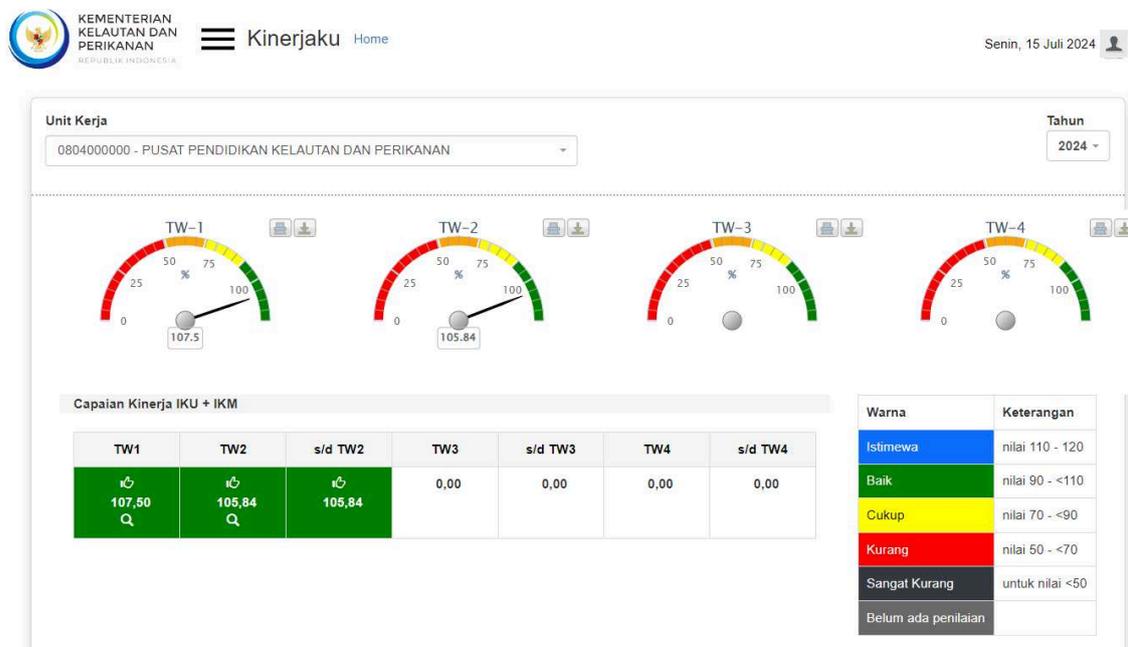
Selanjutnya, untuk mendukung kinerja organisasi, Plt. Kepala Pusat Pendidikan KP mengirimkan Memorandum No.718 /BPPSDM.4/RC.210/IV/2024 untuk Kepala BPPSDM KP perihal Usulan Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024, sehingga pada 2 April 2024, terjadi revisi ke II Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP, dengan rincian perubahan sebagai berikut :

1. Revisi dalam rangka penambahan IKU baru yaitu:
 - a. Jejaring kemitraan dan/atau kerjasama penyelenggaraan pendidikan KP yang disepakati/ditindaklanjuti dengan target 48 dokumen
 - b. Persentase lulusan satuan pendidikan yang besertifikasi kompetensi dengan target 100%
 - c. Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik baru dengan target 100%
 - d. Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dengan target 18%

- e. Nilai mutu satuan pendidikan KP sesuai Badan Akreditasi Nasional dengan target 77%
 - f. Persentase dosen yang tersertifikasi profesi 86 %
2. Revisi dalam rangka perubahan target IKU yaitu:
- a. Penelitian terapan pendidikan tinggi KP dengan target semula 22 unit menjadi 23 unit
 - b. Unit kerja pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi dengan target semula 3 unit menjadi 6 unit
 - c. Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP dengan target semula 80,5 menjadi 81

Pengukuran capaian kinerja Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Pusdik KP) Triwulan II Tahun 2024 dilakukan dengan cara membandingkan antara target (rencana) dan realisasi Indikator Kinerja (*Key Performance Indicator*, disingkat KPI). Pencatatan dan pengukuran kinerja dilakukan dengan bantuan perangkat lunak melalui <http://kinerjaku.kkp.go.id>. Dari hasil pengukuran kinerja tersebut, diperoleh data capaian kinerja **Pusdik KP Triwulan II Tahun 2024 sebesar 105.84%**.

Gambar I Hasil capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP pada tampilan web : kinerjaku.kkp.go.id



Periode Triwulan II Tahun 2024, terdapat enam indikator kinerja yang sudah diukur pencapaian targetnya, antara lain :

1. IKU Peserta Pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang), dengan target tahunan adalah 8.020 orang, target Triwulan II adalah 7.516 orang, dan capaian sebanyak 7.498 orang (persentase capaian 99,76%);
2. IKU Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang), dengan target tahunan adalah 190 orang, target Triwulan II adalah 144 orang, dan capaian sebanyak 146 orang (persentase capaian 101,39%);
3. IK Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (Indeks), dengan target tahunan adalah 83, target Triwulan II adalah 65, dan capaian sebesar 82,24 (persentase capaian 120,00%);
4. IK Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%), dengan target tahunan adalah 94%, target Triwulan II adalah 94%, dan capaian sebesar 116,67% (persentase capaian 120,00%);
5. IK Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan Yang Dimanfaatkan Untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%), dengan target tahunan adalah 82%, target Triwulan II adalah 82%, dan capaian sebesar 100% (persentase capaian 120,00%);
6. IK Prosentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%), dengan target tahunan adalah 100%, target Triwulan II adalah 100%, dan capaian sebesar 100% (persentase capaian 100,00%).

Secara umum, kinerja Pusat Pendidikan KP pada Triwulan II cukup baik, dengan Nilai Kinerja Organisasi sebesar 105,84. Namun, ada satu IKU yang tidak mencapai target, yaitu IKU Peserta Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten (Orang), dengan capaian sebesar 99,76%. Tidak tercapainya IKU ini karena banyaknya peserta didik yang *drop out* (DO), karena berbagai alasan, antara lain karena menikah, sakit, meninggalkan kampus tanpa izin selama 6 hari atau lebih secara berturut-turut, dan pelanggaran berat karena kontak fisik. Sehingga dengan permasalahan tersebut, rekomendasinya adalah berkoordinasi dengan satuan pendidikan KP dan menghitung kembali proyeksi capaian peserta didik akhir tahun dengan menghitung wisudawan dan

penerimaan peserta didik tahun ini, dan menyiapkan justifikasi jika target tahunan memang tidak tercapai.

BAB I

- **LATAR BELAKANG**
- **TUJUAN**
- **TUGAS DAN FUNGSI**
- **POTENSI DAN PERMASALAHAN**
- **KERAGAAN SDM**
- **SISTEMATIKA LAPORAN KINERJA**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Visi Misi Presiden 2020-2024 disusun berdasarkan arahan RPJPN periode 2020-2025, dengan visi “Terwujudnya Indonesia Maju yang Berdaulat, Mandiri, dan Berkepribadian Berlandaskan Gotong Royong”. Selanjutnya, Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang RPJMN 2020 - 2024 telah menetapkan 7 (tujuh) Agenda Pembangunan, dimana Kementerian Kelautan dan Perikanan berkontribusi pada beberapa agenda, salah satunya adalah “Memperkuat Ketahanan Ekonomi untuk Pertumbuhan yang Berkualitas dan Berkeadilan” melalui pengelolaan sumber daya ekonomi yang mencakup pemenuhan pangan dan pertanian serta pengelolaan kemaritiman, kelautan dan perikanan, sumber daya air, sumber daya energi, serta kehutanan, dan Akselerasi peningkatan nilai tambah pertanian dan perikanan, kemaritiman, energi, industri, pariwisata, serta ekonomi kreatif dan digital.

Program prioritas KKP untuk implementasi *Blue Economy* dalam mendukung poros maritim dunia ada 5, yaitu:

- (1) Pengawasan dan Pengendalian Kawasan Pesisir dan Pulau – Pulau Kecil;
- (2) Pembersihan Sampah Plastik di Laut melalui Gerakan Partisipasi Nelayan atau Bulan Cinta Laut;
- (3) Pembangunan Budidaya Laut Pesisir dan Darat yang Berkelanjutan;
- (4) Penangkapan Ikan Terukur Berbasis Kuota; dan
- (5) Memperluas Kawasan Konservasi Laut.

BPPSDM KP mengusung tagline VOGA atau *Vocational Goes to Actor*, sebagai sebuah kolaborasi 3 fungsi BPPSDM KP, yaitu **Pendidikan, Pelatihan, dan Penyuluhan** dalam mendukung poros maritim, yaitu :

1. Transformasi Pendidikan (OII);
2. SFV (*Smart Fisheries Village*);
3. Sertifikasi Pelatihan

Program dan Kegiatan Pusat Pendidikan KP Triwulan II Tahun 2024 merupakan pelaksanaan dari Keputusan Kepala Pusat Pendidikan KP Nomor 177/PER-

BRSDM.4/2021 tanggal 1 September 2021 tentang Rencana Strategis Pusat Pendidikan KP Tahun 2021-2024, Reviu Renstra Pusat Pendidikan KP Tahun 2024, Rencana Kerja Anggaran Kementerian/Lembaga (RKAKL) Pusat Pendidikan KP Tahun 2024, dan Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024.

B. Tujuan

Penyusunan Laporan Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan II Tahun 2024 bertujuan antara lain :

1. Memberikan informasi kinerja yang terukur atas capaian pelaksanaan kegiatan Triwulan II Tahun 2024;
2. Sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi Pusat Pendidikan KP untuk meningkatkan kinerjanya.

C. Tugas dan Fungsi

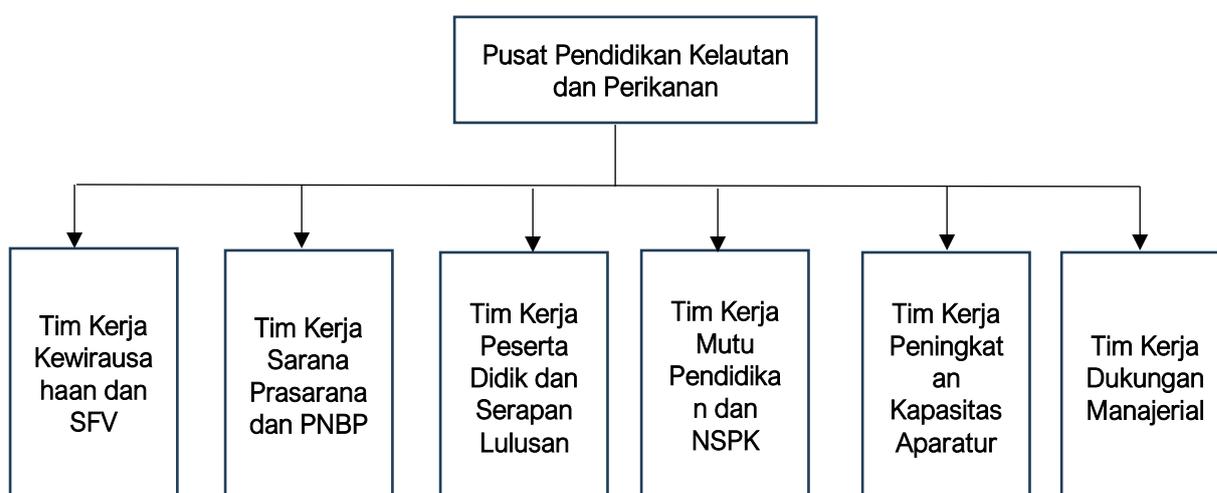
Berdasarkan Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 5 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan, Pusat Pendidikan berada di bawah unit eselon I Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia KP (BPPSDM KP).

Pusat Pendidikan KP sendiri mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan kelautan dan perikanan. Dalam melaksanakan tugas dimaksud, Pusat Pendidikan KP menyelenggarakan fungsi :

- a. penyusunan kebijakan teknis, rencana, dan program penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- b. pelaksanaan tata kelola penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- c. pelaksanaan pendidikan kelautan dan perikanan;
- d. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat kelautan dan perikanan;
- e. pelaksanaan penelitian kelautan dan perikanan;
- f. pelaksanaan tugas belajar dan tugas belajar mandiri pegawai negeri sipil;
- g. pelaksanaan pengembangan kemitraan pendidikan kelautan dan perikanan;
- h. pelaksanaan peningkatan serapan lulusan pendidikan kelautan dan perikanan;
- i. pelaksanaan pengelolaan lulusan pendidikan kelautan dan perikanan;
- j. pemantauan, evaluasi, dan pelaporan penyelenggaraan pendidikan kelautan dan perikanan; dan
- k. pelaksanaan urusan administrasi Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan.

Dalam melaksanakan fungsi tersebut, Kepala Pusat Pendidikan KP berpedoman pada Keputusan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 43 tahun 2023 tentang Mekanisme Kerja untuk Penyederhanaan Birokrasi di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan menetapkan Surat Tugas Nomor B.1445/BRSDM.4/KP.440/VIII/2023 tanggal 1 Agustus 2023 tentang Susunan Keanggotaan Tim Kerja di Pusat Pendidikan KP, susunan keanggotaan Tim Kerja lingkup Pusat Pendidikan KP adalah sebagai berikut :

Gambar 1.1. Susunan Keanggotaan Tim Kerja Lingkup Pusat Pendidikan KP Triwulan II Tahun 2024



D. Potensi dan Permasalahan

Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan memiliki 16 Satuan Pendidikan, yang terdiri atas 10 (sepuluh) Politeknik KP, 5 (Lima) Sekolah Usaha Perikanan Menengah (SUPM) dan 1 (satu) Akademi Komunitas, dengan pendidik berjumlah 594 orang terdiri atas 98 guru, 484 dosen, 10 dosen P3K, dan 2 dosen tetap Non PNS, dalam menyelenggarakan kegiatan pendidikan dengan pendekatan *teaching factory* dengan 80% praktek dan 20% teori. Satuan Pendidikan Tinggi yang berada di bawah pembinaan Pusdik KP merupakan pendidikan vokasi yang diarahkan pada penguasaan keahlian terapan tertentu, mencakup program pendidikan Diploma I (D1), Diploma II (D2) Diploma III (D3) dan Diploma IV (D4) serta pascasarjana terapan dengan **program studi unggulan** meliputi Agribisnis KP, Budidaya Air Payau, Kapal Perikanan, Penangkapan Ikan, Pengolahan Ikan, Perikanan Air Payau, Budidaya Laut, Kelautan, dan Ekowisata Bahari

serta Konservasi. Satuan Pendidikan Menengah terdiri dari 5 Sekolah Usaha Perikanan Menengah (SUPM) dengan **program keahlian unggulan** Nautika Penangkapan Ikan, Budidaya Air Tawar, Budidaya Air Payau, Budidaya Laut, dan Pengolahan Perikanan. Lulusan pendidikan pada Satuan Pendidikan KP telah dilengkapi dengan sertifikasi berbagai bidang keahlian.

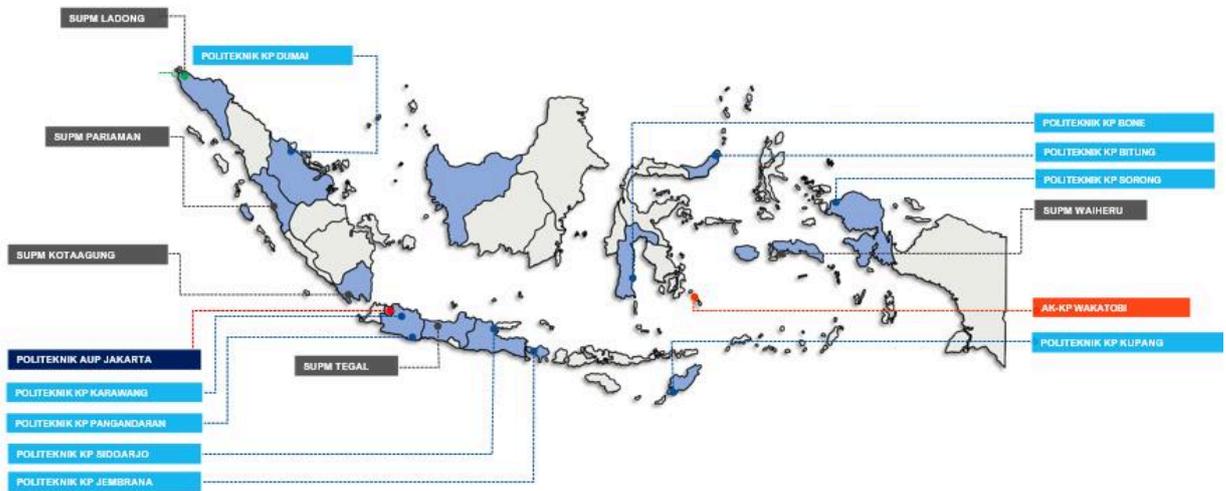
Namun, dibalik potensi Pusat Pendidikan KP, **ada permasalahan dan tantangan** yang dihadapi dalam pelaksanaan program pendidikan untuk mendukung pembangunan KP antara lain:

1. Belum terbangun sebuah sinergi hulu dan hilir pemanfaatan hasil SDM oleh Unit Teknis KKP dalam merealisasikan program prioritas KKP khususnya program prioritas pembangunan sektor KP;
2. Belum optimalnya *link and match* instansi pemerintah, perguruan tinggi, Lembaga Swadaya Masyarakat/LSM dalam dan luar negeri, serta dunia usaha dan industri (DUDI) untuk meningkatkan kapasitas SDM KP yang dapat membuka peluang terhadap pemanfaatan bersama aset/sumber daya (*resource sharing*) dan serapan lulusan;
3. Masih kurangnya Norma, Standar, Prosedur dan Kriteria (NSPK) bidang Pendidikan KP sebagai instrumen penjaminan mutu dan pengembangan SDM;
4. Sarpras pendidikan KP belum sepenuhnya terstandar sesuai kebutuhan dunia usaha dan industri (DUDI).

E. Keragaan Sumber Daya Manusia Pusat Pendidikan KP

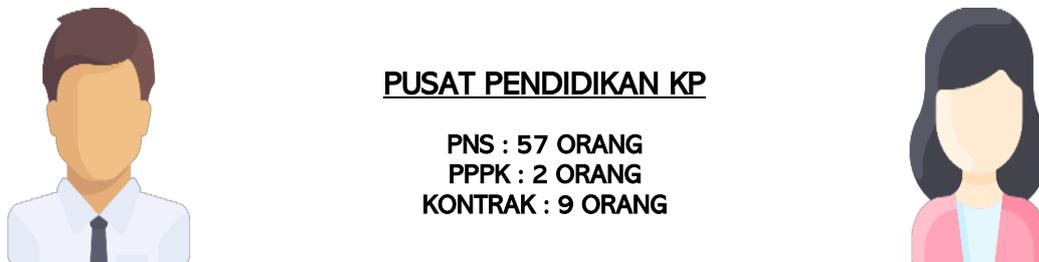
Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, Kepala Pusat Pendidikan KP dibantu oleh 16 Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pendidikan KP (dimana SUPM Bone dan SUPM Kupang sudah bergabung dengan Politeknik KP Bone dan Politeknik KP Kupang di Tahun 2022, dan SUPM Pontianak dan SUPM Sorong sedang dalam proses alih lembaga menjadi Balai Diklat di Tahun 2025), sebagaimana berikut :

Gambar 1.2 Sebaran UPT Pendidikan KP

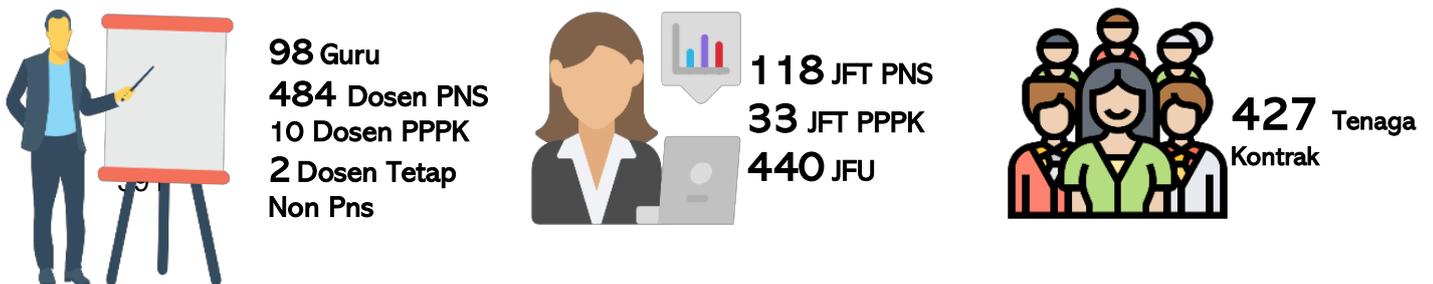


Keragaan pegawai Pusat Pendidikan KP per Triwulan II Tahun 2024 terdiri dari 59 ASN dan 9 Tenaga Kontrak. Sementara untuk lingkup UPT Pendidikan KP, terdiri dari 1.183 ASN, 2 Dosen Tetap non PNS, dan 427 tenaga kontrak, dengan sebaran dapat dilihat pada infografis berikut ini :

Gambar 1.3 Keragaan Pegawai Pusat Pendidikan KP



Gambar 1.4 Sebaran Pegawai UPT Pendidikan KP



F. Sistematika Laporan Kinerja

Dasar hukum dalam penyusunan Laporan Kinerja Pusat Pendidikan KP adalah :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 08 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Presiden Nomor 9 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2023 tentang Kementerian Kelautan dan Perikanan;
4. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
5. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 57 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 17 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Kelautan dan Perikanan Tahun 2020-2024;
6. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
7. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 3 Tahun 2021 tentang Pedoman Umum Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Kelautan dan Perikanan;
8. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 35 Tahun 2023 tentang Pengelolaan Kinerja di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan;
9. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan;
10. Keputusan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor 205 Tahun 2023 tentang Rencana Kerja Kementerian Kelautan dan Perikanan Tahun 2024.

Adapun sistematika penyajian laporan sebagai berikut:

1. **Ringkasan Eksekutif**, pada bagian ini berisi ringkasan dari laporan ini, antara lain berisi uraian singkat tentang tujuan, sasaran, capaian kinerja dan kendala selama Triwulan II Tahun 2024.
2. **Bab I Pendahuluan**, pada bab ini berisi hal-hal umum tentang Pusat Pendidikan KP seperti tugas dan fungsi serta struktur organisasi Pusat Pendidikan KP.

3. **Bab II Perencanaan dan Perjanjian Kinerja**, pada bab ini uraian singkat tentang Rencana Kerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024 dan Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024 serta Pengukuran Kinerja.
4. **Bab III Akuntabilitas**, bab ini dijelaskan hasil capaian kinerja selama Triwulan II 2024 dari indikator-indikator kinerja yang telah diuraikan pada bab sebelumnya disertai beberapa capaian indikator kinerja lainnya.
5. **Bab IV Penutup**, bab ini berisi uraian singkat terkait Kesimpulan, Permasalahan dan Rekomendasi.
6. **Lampiran**

BAB II

- **RENCANA STRATEGIS**
- **RENCANA KERJA TAHUN 2024**
- **PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024**
- **PENGUKURAN KINERJA**

BAB II

PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Pelaksanaan kegiatan di Pusat Pendidikan Tahun 2024 masih berdasarkan Keputusan Kepala Pusat Pendidikan KP No.177/PER-BRSDM.4/2021 tentang Renstra Pusat Pendidikan KP Tahun 2021 – 2024 tanggal 1 September 2021 yang merupakan penjabaran dari Renstra BRSDMKP yang telah ditetapkan melalui Peraturan Kepala Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan Nomor 180/PER-BRSDM/2021 tentang Rencana Strategis Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan Tahun 2021-2024, dan selanjutnya Reviu Renstra Pusat Pendidikan KP Tahun 2024.

Renstra BPPSDM KP menjelaskan Visi KKP yaitu **“Mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri dan berkepribadian berlandaskan gotong royong”**. Keberadaan Pusat Pendidikan KP memiliki peran yang strategis dalam mendukung visi dan misi KKP dimaksud. Dukungan tersebut dilaksanakan dalam bentuk kegiatan pendidikan kelautan dan perikanan sebagai berikut:

1. Pengembangan SDM yang mengikuti perkembangan era globalisasi dan ekonomi digital dengan mewujudkan lembaga pendidikan yang bertaraf internasional.
2. Mencetak SDM unggul yang mampu bersaing sesuai dengan kebutuhan dunia usaha/industri sehingga semua lulusan dapat berkarya baik bekerja di DUDI dan menjadi wirausaha yang handal.
3. Meningkatkan pendidikan SDM dan perluasan akses pendidikan vokasi bagi anak pelaku usaha KP, terbentuknya Lembaga pendidikan Baru yang lebih dekat dengan anak pelaku utama perikanan.
4. Mewujudkan pelaku utama yang mandiri, kompeten, sadar /peduli terhadap inovasi teknologi, kelestarian dan keberlanjutan sumberdaya kelautan dan perikanan, dengan terbukanya diploma I bagi nelayan dan pelaku utama dibidang kelautan dan perikanan
5. Mewujudkan tatakelola riset dan SDM yang baik dan melakukan kerjasama dengan lembaga/instansi dalam dan luar negeri, dengan terwujudnya kerjasama lembaga pendidikan luar negeri.

Selanjutnya, di tahun 2024, KKP dan BPPSDM KP memiliki Program Prioritas sebagaimana matrik berikut:

Tabel 2.1. Matrik Dukungan Pusat Pendidikan KP terhadap Program Prioritas KKP

No	Program	Volume	Satuan
A	Program KKP		
1	Sarana dan Prasarana Pendidikan KP	42	Unit
2	Jumlah peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten	8.020	Orang
3	Dukungan terhadap Penangkapan Ikan Terukur berbasis Kuota Tahun 2024 (MBKM)	362	Orang
4	Dukungan terhadap Pengembangan Perikanan Budidaya di Laut, Pesisir, dan Darat yang Berkelanjutan Tahun 2024 (MBKM)	65	Orang
5	Jumlah pengabdian pendidikan tinggi KP	11	Paket
B	Program BPPSDM KP		
1	SFV		
	SFV UPT	3	Lokasi

Tugas Pusat Pendidikan KP selaras dengan rencana pengembangan dan pembangunan sektor kelautan dan perikanan di masa mendatang dimana IPTEK sangat dibutuhkan masyarakat. Perkembangan IPTEK yang pesat di era revolusi industri 4.0 dan era sosial (*society*) 5.0 menuntut adanya perubahan tatanan kehidupan baru yang berpusat pada manusia (*human-centered*) serta berbasis teknologi (*technology based*). *Cyber-physical system* (CPS) dalam Industri 4.0 merupakan integrasi antara *physical system*, komputasi dan juga *network / komunikasi*, sedangkan *society* 5.0 merupakan penyempurnaan dari CPS menjadi *cyber – physical– human systems*.

Visi Pusat Pendidikan KP adalah mendukung visi BPPSDM KP yaitu “Terwujudnya Masyarakat Kelautan dan Perikanan yang Sejahtera dan Sumber Daya Kelautan dan Perikanan yang Berkelanjutan untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian, berlandaskan gotong-royong melalui kegiatan pendidikan vokasi kelautan dan perikanan berkualitas”.

Misi Pusat Pendidikan KP adalah :

1. Peningkatan kualitas SDM Kelautan dan Perikanan melalui penyelenggaraan pendidikan vokasi kelautan dan perikanan berbasis kerjasama industri;
2. Membangun sistem pendidikan KP berbasis digital/teknologi Informasi;

3. Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan sesuai kebutuhan organisasi;
4. Peningkatan jaminan mutu kelembagaan pendidikan KP melalui pengelolaan pemerintahan yang Bersih, Efektif, dan Terpercaya melalui peningkatan tatakelola pemerintahan di lingkungan pendidikan kelautan dan perikanan.

Tujuan Pusat Pendidikan KP yang diharapkan adalah penjabaran lebih lanjut dari Visi dan Misi Pusat Pendidikan KP dalam rangka mencapai Sasaran Strategis pembangunan kelautan dan perikanan 2021 – 2024 adalah:

1. Menghasilkan SDM berkualitas dan berdaya saing guna mewujudkan pembangunan sektor KP berkelanjutan.
2. Memperluas akses pendidikan dengan berbasis digital/teknologi (*e-learning*) bagi anak pelaku utama pada satuan pendidikan kelautan dan perikanan.
3. Menjadikan Satuan Pendidikan KP sebagai pusat rujukan (*center of excellence*) oleh Satuan Pendidikan di Indonesia.
4. Menyelenggarakan fungsi kelembagaan dan menajerial SDM secara efektif dan efisien.
5. Mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik di lingkungan Pusat Pendidikan KP.

Sasaran Kegiatan yang akan dicapai Pusat Pendidikan KP pada Tahun 2024 berdasarkan Reviu Rencana Strategis Pusat Pendidikan KP Tahun 2024, adalah sebagai berikut:

1. SK1 Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten
2. SK2 Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP
3. SK3 Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP
4. SK4 Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar
5. SK5 Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP
6. SK6 Aparatur yang Dididik
7. SK7 Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker

B. Rencana Kerja (Renja) Tahun 2024

Rencana Kerja (RK) merupakan penjabaran dari Renstra, memuat seluruh rencana atau target kinerja yang hendak dicapai dalam satu tahun yang dituangkan dalam sejumlah indikator kinerja strategis yang relevan, untuk nantinya menjadi dasar penyusunan target pada indikator kinerja utama di PK Pusat Pendidikan KP dan

cascading ke Satuan Pendidikan KP Tahun 2024. Berikut adalah Renja Pusat Pendidikan KP berdasarkan DIPA Awal Tahun 2024:

Tabel 2.2 Rencana Kerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024

No	Sasaran Kegiatan	Target 2024	Alokasi Anggaran
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten	8.020 orang	Rp.154.165.830.000
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	14 Unit	Rp.1.661.000.000
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	23 Unit	Rp.2.560.000.000
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP yang Terstandar	42 Unit	Rp.39.161.170.000
5	Tersedianya Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria Pendidikan KP	5 Layanan	Rp.1.452.000.000
6	Jumlah Aparatur KKP yang Dididik	235 orang	Rp.8.500.000.000
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	17 Layanan	Rp.279.950.000.000
TOTAL			Rp.487.450.000.000

C. Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2024

Dalam upaya untuk menjamin tercapainya sasaran dan target secara optimal dan tepat waktu, visi dan misi BPPSDM harus menjadi acuan sekaligus landasan penyusunan strategi. Berdasarkan, visi dan misi tersebut selanjutnya dirumuskan sasaran kegiatan Pusat Pendidikan KP. Sampai dengan Triwulan II Tahun 2024, Perjanjian Kinerja Level II Pusat Pendidikan KP telah mengalami revisi sebanyak 2 kali, dimana pada bulan Februari 2024, penunjukan sementara Kepala Pusat Pendidikan KP melalui Surat Perintah Pelaksana Tugas Nomor B.254/BPPSDM/II/2024 yang ditandatangani oleh Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia KP pada 13 Februari 2024, atas nama Yayan Hikmayani, S.Pi, M.Si sebagai Plt. Kepala Pusat Pendidikan KP. Perubahan PK ini ditindaklanjuti melalui memo dari Plt. Kepala Pusat Pendidikan KP kepada Kepala BPPSDM KP No.641/BRSDM.4/RC.210/IV/2024 tanggal 18 April 2024 tentang Penyampaian Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024. Revisi ini tidak mengubah narasi dan target pada PK.

Selanjutnya, untuk mendukung kinerja organisasi, Plt. Kepala Pusat Pendidikan KP mengirimkan Memorandum No.718 /BPPSDM.4/RC.210/IV/2024 untuk Kepala BPPSDM KP perihal Usulan Revisi Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Tahun 2024, sehingga pada 2 April 2024, terjadi revisi ke II Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP, dengan rincian perubahan sebagai berikut :

1. Revisi dalam rangka penambahan IKU baru yaitu:
 - a. Jejaring kemitraan dan/atau kerjasama penyelenggaraan pendidikan KP yang disepakati/ditindaklanjuti dengan target 48 dokumen
 - b. Persentase lulusan satuan pendidikan yang bersertifikasi kompetensi dengan target 100%
 - c. Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik baru dengan target 100%
 - d. Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dengan target 18%
 - e. Nilai mutu satuan pendidikan KP sesuai Badan Akreditasi Nasional dengan target 77
 - f. Persentase dosen yang tersertifikasi profesi 86 %
2. Revisi dalam rangka perubahan target IKU yaitu:
 - a. Penelitian terapan pendidikan tinggi KP dengan target semula 22 unit menjadi 23 unit
 - b. Unit kerja pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi dengan target semula 3 unit menjadi 6 unit
 - c. Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP dengan target semula 80,5 menjadi 81.

Revisi PK ini tidak mempengaruhi anggaran.

Berikut adalah Revisi PK per 2 April 2024 yang ditandatangani oleh Plt Kepala Pusat Pendidikan KP dan Kepala BPPSDM KP :

Tabel 2.3. Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP Revisi April Tahun 2024

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET		
				PK AWAL	PK REVISI FEBRUARI	PK REVISI APRIL
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75	75	75
		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	255	255	255

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET					
		PK AWAL	PK REVISI FEBRUARI	PK REVISI APRIL			
	3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.020	8.020	8.020		
	4	Nilai NPBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	15,757	15,757	15,757		
	5	Jejaring kemitraan dan/atau kerjasama penyelenggaraan pendidikan KP yang disepakati/ditindaklanjuti (Dokumen)			48		
	6	Persentase lulusan satuan pendidikan yang bersertifikasi kompetensi (%)			100		
	7	Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik baru (%)			100		
	8	Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) (%)			18		
	9	Persentase nilai mutu satuan pendidikan KP sesuai Badan Akreditasi Nasional (%)			77		
	10	Persentase pendidik yang tersertifikasi profesi (%)			86		
	2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	11	Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas)	1	1	1
			12	Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)	14	14	14
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	13	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)	22	22	23	
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	14	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	21	21	21	
		15	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang	9	9	9	

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET		
				PK AWAL	PK REVISI FEBRUARI	PK REVISI APRIL
			Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Unit)			
		16	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	9	9	9
		17	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	3	3	3
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	18	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	6	6	6
6	Aparatur yang Dididik	19	Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang)	190	190	190
		20	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	82	82	82
		21	Aparatur KKP yang diberikan izin belajar (orang)	68	68	68
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	22	Unit kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	1	1	1
		23	Unit kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	3	3	6
		24	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	≤0,5%	≤0,5%	≤0,5%
		25	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	83	83	83
		26	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	80,50	80,50	81
		27	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	94	94	94

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET			
		PK AWAL	PK REVISI FEBRUARI	PK REVISI APRIL	
	28	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	94	94	94
	29	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	82	82	82
	30	Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	1	1	1
	31	Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)	100	100	100

D. Pengukuran Kinerja

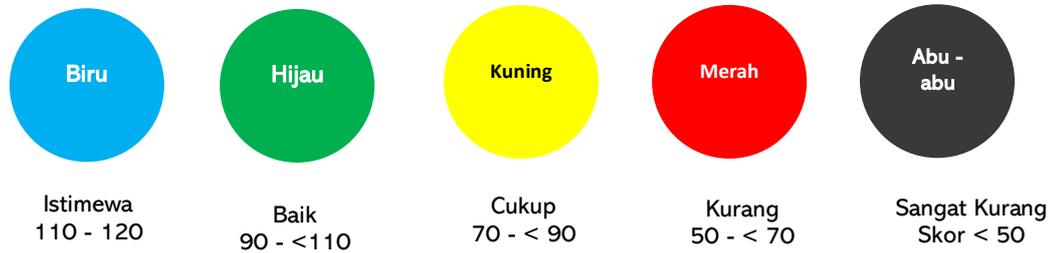
1. Rumus Pengukuran

Pengukuran capaian kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan II Tahun 2024, dilakukan dengan membandingkan antara target (rencana) kinerja dengan realisasi pada masing-masing indikator kinerja. Pengukuran kinerja dilakukan dengan mengacu kepada Manual IKU pada masing-masing indikator.

Penghitungan indeks capaian IKU perlu memperhitungkan jenis polarisasi IKU yang berlaku yaitu maximize, minimize, dan stabilize. Ketentuan penetapan indeks capaian IKU adalah:

1. Angka maksimum adalah 120;
2. Angka minimum adalah 0;
3. Formula penghitungan indeks capaian IKU untuk setiap jenis polarisasi adalah berbeda;

4. Adapun status Indeks capaian IKU adalah sebagai berikut:



2. Metode Pengukuran Kinerja

Metode pengukuran kinerja lingkup Pusat Pendidikan KP dilakukan secara berkala setiap 3 (tiga) bulan sekali (triwulanan), yaitu pada bulan Maret, Juni, September, dan Desember.

BAB III

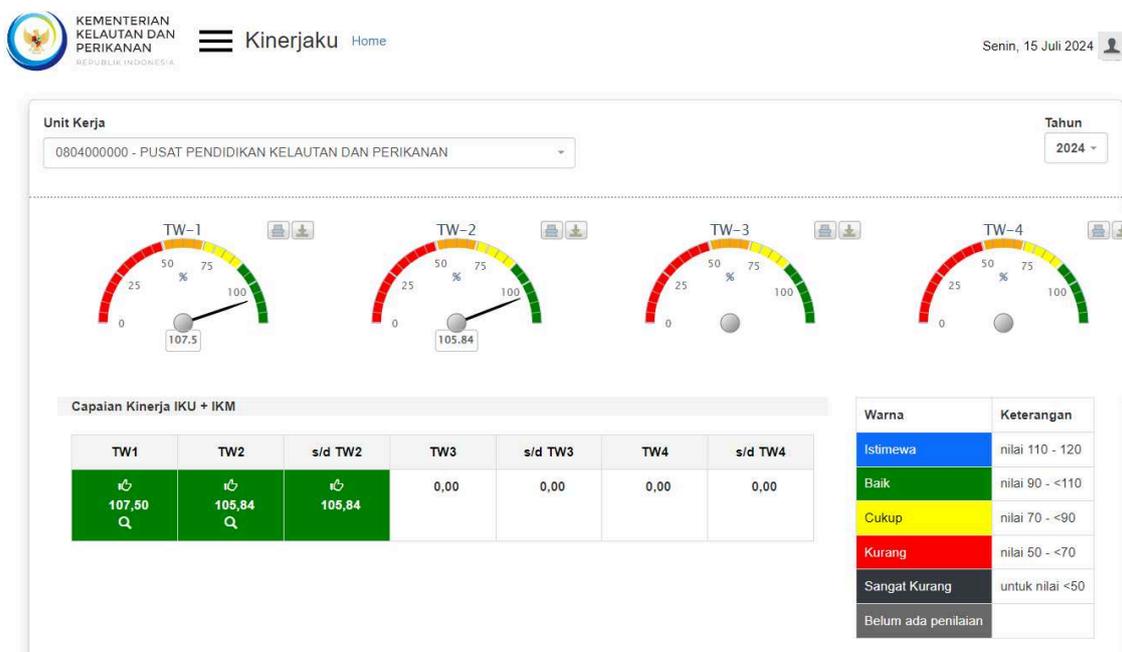
- **PRESTASI INDIKATOR
KINERJA TW II TAHUN 2024**
- **EVALUASI DAN ANALISIS
KINERJA**
- **AKUNTABILITAS KEUANGAN**
- **EFISIENSI ANGGARAN**

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Prestasi Indikator Kinerja Kegiatan Triwulan II Tahun 2024

Pengukuran capaian kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan II Tahun 2024 dilakukan dengan cara membandingkan antara target (rencana) dan realisasi Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) pada masing-masing perspektif. Pencatatan dan pengukuran kinerja dilakukan dengan bantuan perangkat lunak, yaitu melalui <http://kinerjaku.kkp.go.id>. Dari hasil pengukuran kinerja tersebut, diperoleh data capaian kinerja Pusat Pendidikan KP di Triwulan II Tahun 2024 sebesar 105,84%, sebagaimana dashboard kinerjaku sebagai berikut:

Gambar 3.1. Gambar Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan II Tahun 2024



Ada enam indikator kinerja yang diukur pencapaiannya pada Triwulan II ini. Detail capaian kinerja tersebut dapat dilihat pada gambar tangkapan layar dari aplikasi kinerjaku sebagai berikut :

Gambar 3.2. Capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan II Tahun 2024 pada web kinerja.kkp.go.id



KEMENTERIAN
KELAUTAN DAN
PERIKANAN
REPUBLIK INDONESIA

e-Kinerja [Home](#)

Senin, 15 Juli 2024 

NKO Juni - 2024
Download

Unit Kerja : PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

Skor Kinerja : **105.84**

- Pastikan pada data dukung sudah terdapat tanda ✓
- Jika masih terdapat tanda ✗, silahkan file-nya di upload kembali, dengan cara pilih tombol 
- Jika masih ada data dukung lain, data dukung masih dapat ditambahkan dengan cara pilih tombol Tambah Data Dukung+

Kode	Sasaran/Indikator Kinerja	Satuan	Polarisasi	Perhitungan	Target 2024	Target Juni	Capaian Juni	%	Target s/d Juni	Capaian s/d Juni	%	Tgl Input
SK.01	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten						99,76			99,76		
IKSK.01	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	75,00	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
	Tambah Data Dukung+											
IKSK.02	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	255,00	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
	Tambah Data Dukung+											
IKSK.03	Peserta Pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	8.020,00	7.516,00	7.498,00	99,76	7.516,00	7.498,00	99,76	15-Jul-2024 12:11
	Tambah Data Dukung+ Data Dukung1 											
IKSK.04	Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	Rp. Miliar	Maximize	Nilai Posisi Akhir	15,76	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
	Tambah Data Dukung+											
IKSK.05	Jejaring kemitraan dan/atau kerjasama penyelenggaraan pendidikan KP yang disepakati/ditindaklanjuti (Dokumen)	Dokumen	Maximize	Nilai Posisi Akhir	48,00	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
	Tambah Data Dukung+											
IKSK.06	Persentase lulusan satuan pendidikan yang besertifikasi kompetensi (%)	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	100,00	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
	Tambah Data Dukung+											
IKSK.07	Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik baru (%)	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	100,00	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
IKSK.08	Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) (%)	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	18,00	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
	Tambah Data Dukung+											
IKSK.09	Persentase nilai mutu satuan pendidikan KP sesuai Badan Akreditasi Nasional (%)	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	77,00	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
	Tambah Data Dukung+											
IKSK.10	Persentase pendidik yang tersertifikasi profesi (%)	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	86,00	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
	Tambah Data Dukung+											
SK.02	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP											
IKSK.02.1	Desa mitra pendidikan KP yang meningkatkan kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)	Desa	Maximize	Nilai Posisi Akhir	1,00	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
	Tambah Data Dukung+											
IKSK.02.2	Pengabdian kepada masyarakat KP	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	14,00	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
	Tambah Data Dukung+											



NKO Juni - 2024

Download

Unit Kerja : PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

Skor Kinerja : 105.84

- Pastikan pada data dukung sudah terdapat tanda ✓
- Jika masih terdapat tanda ✘, silahkan file-nya di upload kembali, dengan cara pilih tombol
- Jika masih ada data dukung lain, data dukung masih dapat ditambahkan dengan cara pilih tombol Tambah Data Dukung+

Kode	Sasaran/Indikator Kinerja	Satuan	Polarisasi	Perhitungan	Target 2024	Target Juni	Capaian Juni	%	Target s/d Juni	Capaian s/d Juni	%	Tgl Input
SK.03	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP											
IKSK.03.1	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	23,00	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
	Tambah Data Dukung+											
SK.04	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP yang Terstandar											
IKSK.04.1	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	21,00	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
	Tambah Data Dukung+											
IKSK.04.2	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Unit)	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	9,00	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
	Tambah Data Dukung+											
IKSK.04.3	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	9,00	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
	Tambah Data Dukung+											
IKSK.04.4	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	3,00	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
	Tambah Data Dukung+											
SK.05	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman, dan Kriteria Pendidikan KP											
IKSK.05.1	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	Dokumen	Maximize	Nilai Posisi Akhir	6,00	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
	Tambah Data Dukung+											
SK.06	Aparatur yang Dididik									101,39		101,39
IKSK.06.1	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	190,00	144,00	146,00	101,39	144,00	146,00	101,39	15-Jul-2024 12:11
	Tambah Data Dukung+ Data Dukung!											
IKSK.06.2	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	82,00	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
	Tambah Data Dukung+											
IKSK.06.3	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	Orang	Maximize	Nilai Posisi Akhir	68,00	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
	Tambah Data Dukung+											
SK.07	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker									116,37		116,37
IKSK.07.01	Unit Kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian Menuju Wilayah	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	1,00	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024
IKSK.07.02	Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	Unit	Maximize	Nilai Posisi Akhir	6,00	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
	Tambah Data Dukung+											
IKSK.07.03	Batas Tertinggi Persentase Nilai Temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP(%)	%	Minimize	Nilai Posisi Akhir	0,50	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
	Tambah Data Dukung+											
IKSK.07.04	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP	Indeks	Maximize	Nilai Posisi Akhir	83,00	65,00	82,24	120,00	65,00	82,24	120,00	15-Jul-2024 12:11
	Tambah Data Dukung+ Data Dukung!											

NKO Juni - 2024 Download

Unit Kerja : PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
Skor Kinerja : 105.84

- Pastikan pada data dukung sudah terdapat tanda ✓
- Jika masih terdapat tanda ✗, silahkan file-nya di upload kembali, dengan cara pilih tombol 
- Jika masih ada data dukung lain, data dukung masih dapat ditambahkan dengan cara pilih tombol Tambah Data Dukung+

Kode	Sasaran/Indikator Kinerja	Satuan	Polarisasi	Perhitungan	Target 2024	Target Juni	Capaian Juni	%	Target s/d Juni	Capaian s/d Juni	%	Tgl Input
IKSK.07.05	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (nilai) Tambah Data Dukung+	Nilai	Maximize	Nilai Posisi Akhir	81,00	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
IKSK.07.06	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai) Tambah Data Dukung+	Nilai	Maximize	Nilai Posisi Akhir	94,00	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
IKSK.07.07	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%) Tambah Data Dukung+ Data Dukung1 	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	94,00	94,00	116,67	120,00	94,00	116,67	120,00	15-Jul-2024 12:11
IKSK.07.08	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan Yang Dimanfaatkan Untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP(%) Tambah Data Dukung+ Data Dukung1 	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	82,00	82,00	100,00	120,00	82,00	100,00	120,00	15-Jul-2024 12:11
IKSK.07.09	Inovasi Pelayanan Publik Yang Diterapkan Pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi) Tambah Data Dukung+	Inovasi	Maximize	Nilai Posisi Akhir	1,00	0,00			0,00	0,00		15-Jul-2024 12:11
IKSK.07.10	Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%) Tambah Data Dukung+ Data Dukung1 	%	Maximize	Nilai Posisi Akhir	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	15-Jul-2024 12:11

Tutup

sumber : kinerjaku.kkp.go.id

B. Evaluasi dan Analisis Kinerja Utama

Pelaksanaan evaluasi dan analisis kinerja dilakukan melalui pengukuran kinerja dengan menggunakan formulir pengukuran kinerja sesuai Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja. Pengukuran kinerja digunakan sebagai dasar untuk menilai keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan kegiatan program sesuai dengan sasaran yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan visi dan misi BPPSDM KP.

Penjabaran Capaian Kinerja Triwulan II Tahun 2024 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1. Target dan Capaian Kinerja Triwulan II Tahun 2024 Pusat Pendidikan KP

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TRIWULAN II 2024		
		TARGET	CAPAIAN	%
1 Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1 Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	0	0	-
	2 Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	0	0	-
	3 Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	7.516	7.498	99,76
	4 Nilai NPBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	0	0	-
	5 Jejaring kemitraan dan/atau kerjasama penyelenggaraan pendidikan KP yang disepakati/ditindaklanjuti (Dokumen)	0	0	-
	6 Persentase lulusan satuan pendidikan yang bersertifikasi kompetensi (%)	0	0	-
	7 Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik baru (%)	0	0	-
	8 Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) (%)	0	0	-
	9 Persentase nilai mutu satuan pendidikan KP sesuai Badan Akreditasi Nasional (%)	0	0	-
	10 Persentase pendidik yang tersertifikasi profesi (%)	0	0	-
2	11 Desa mitra pendidikan KP yang meningkat	0	0	-

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TRIWULAN II 2024		
				TARGET	CAPAIAN	%
	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP		kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas)			
		12	Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)	0	0	-
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	13	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)	0	0	-
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	14	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	0	0	-
		15	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Unit)	0	0	-
		16	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	0	0	-
		17	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	0	0	-
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	18	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	0	0	-
6	Aparatur yang Dididik	19	Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang)	144	146	101,39
		20	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	0	0	-
		21	Aparatur KKP yang diberikan izin belajar (orang)	0	0	-
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	22	Unit kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	0	0	-
		23	Unit kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	0	0	-
		24	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil	0	0	-

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TRIWULAN II 2024		
		TARGET	CAPAIAN	%
	Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)			
	25 Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	65	82,24	120,00
	26 Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	0	0	-
	27 Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	0	0	-
	28 Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	94	116,67	120,00
	29 Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)	82	100	120,00
	30 Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	0	0	-
	31 Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)	100	100	100,00

sumber : kinerjaku.kkp.go.id

Sasaran Kegiatan 1

Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten

Indikator Kinerja Utama 1

Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)

Indikator ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana lulusan satuan pendidikan KP berkontribusi dan menerapkan ilmu yang telah didapat di dunia kerja bidang kelautan dan perikanan. Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target

sebesar 75% dari lulusan satuan pendidikan KP di tahun 2024. Sampai dengan Triwulan II, kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung IKU ini antara lain :

1. Wisuda Nasional SUPM yang diadakan di Kampus SUPM Tegal pada 7 Juni 2024. Menteri Kelautan dan Perikanan Sakti Wahyu Trenggono hadir untuk mewisuda 331 wisudawan yang hadir baik secara daring maupun luring, dengan rincian pewisuda dari masing – masing SUPM adalah sebagai berikut :
 - a. SUPM Ladong sebanyak 23 orang
 - b. SUPM Pariaman sebanyak 64 orang
 - c. SUPM Kotaagung sebanyak 69 orang
 - d. SUPM Tegal sebanyak 124 orang
 - e. SUPM Waiheru sebanyak 51 orang.Dari lulusan tersebut, terdata sebanyak 31 lulusan sudah bekerja di industri dalam negeri dan 103 lulusan sudah bekerja di industri luar negeri.
2. Lulusan satuan pendidikan KP tidak hanya dibekali oleh Ijazah tetapi juga sertifikat kompetensi keahlian sehingga menjadi nilai tambah bagi para alumni dalam mencari pekerjaan yang sesuai di bidangnya;
3. Pendataan kerja sama dengan dunia usaha / dunia industri guna memudahkan pendataan untuk penyerapan alumni.

Indikator Kinerja Utama 2

Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)

Pemerintah melalui Peraturan Presiden Republik Indonesia (Perpres) Nomor 2 Tahun 2022 tentang Pengembangan Kewirausahaan Nasional Tahun 2022-2024, menargetkan rasio Kewirausahaan pada tahun 2024 adalah 4,0% dengan *baseline* pada tahun 2019 sebesar 3,3% kemudian meningkat menjadi 3,6% pada tahun 2020, 3,7% pada tahun 2021, 3,8% pada tahun 2022, dan 3,9% pada Tahun 2023. Untuk mendukung target Pemerintah, Pusat Pendidikan KP fokus untuk memaksimalkan potensi peserta didik yang memiliki jiwa wirausaha dengan pelaksanaan kegiatan kewirausahaan dan melakukan kerjasama dengan berbagai pihak untuk menambahkan materi wirausaha ke dalam kurikulum pendidikan KP.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target tahunan adalah 255 orang dari lulusan di tahun 2024 untuk melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan. Sampai dengan Triwulan II, kegiatan yang sudah dilakukan adalah :

1. Wisuda Nasional SUPM yang diadakan di Kampus SUPM Tegal pada 7 Juni 2024. Menteri Kelautan dan Perikanan Sakti Wahyu Trenggono hadir untuk mewisuda 331 wisudawan yang hadir baik secara daring maupun luring, dengan rincian pewisuda dari masing – masing SUPM adalah sebagai berikut :
 - a. SUPM Ladong sebanyak 23 orang
 - b. SUPM Pariaman sebanyak 64 orang
 - c. SUPM Kotaagung sebanyak 69 orang
 - d. SUPM Tegal sebanyak 124 orang
 - e. SUPM Waiheru sebanyak 51 orang.Dari 331 lulusan, sebanyak 29 orang terdata sudah melakukan rintisan wirausaha bidang kelautan dan perikanan, diantaranya usaha pembesaran lobster, distributor ikan, dan budidaya ikan;
2. Menerapkan kurikulum kewirusahaan sesuai dengan kalender pendidikan per semesternya.

Indikator Kinerja Utama 3

Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)

Peserta didik merupakan salah satu dari komponen pendidikan yang tidak bisa ditinggalkan, karena tanpa adanya peserta didik tidak akan mungkin proses pembelajaran dapat berjalan. Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu. Menurut Sudarwan Danim (2010: 1) “Peserta didik merupakan sumber utama dan terpenting dalam proses pendidikan formal”. Peserta didik bisa belajar tanpa guru. Sebaliknya, guru tidak bisa mengajar tanpa adanya peserta didik. Oleh karena itu kehadiran peserta didik menjadi keniscayaan dalam proses pendidikan formal atau pendidikan yang dilembagakan dan menuntut interaksi antara pendidik dan peserta didik.

Tugas inilah yang diemban oleh Pusat Pendidikan dan Satuan Pendidikan KP, mengembangkan peserta didik sesuai potensi mereka yang tepat di dunia kelautan dan perikanan. KKP memiliki 5 SUPM (Sekolah Usaha Perikanan Menengah/ setara dengan SMK), 1 Akademi Komunitas, dan 10 Politeknik Kelautan dan Perikanan yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia. Kemudian, satuan pendidikan KP memiliki program studi/ program keahlian yang sesuai dengan permintaan di dunia usaha/ dunia industri, dengan garis besar program studi/ keahliannya antara lain penangkapan ikan, budidaya perikanan/ kelautan, permesinan kapal, dan pengolahan hasil produk kelautan/ perikanan.

Periode pengukuran IKU ini adalah semester, dengan target tahunan adalah 8.020 orang, dan target pada Triwulan II adalah 7.561 orang. Berdasarkan Memo dari Plt. Kepala Pusat Pendidikan KP No.B.1203/BPPSDM.4/RC.610/VII/2024 tanggal 11 Juli 2024 perihal Penyampaian Data Dukung Indikator Kinerja Utama Peserta Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten (Orang), capaiannya adalah sebesar 7.498 orang, atau 99,76%.

Tabel 3.2 Capaian IKU 3 : Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)

Sasaran Kegiatan 1 : Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten											
IKU 3 : Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)											
Realisasi TW II				2024					Reviu Renstra 2024		
2020	2021	2022	2023	Target Tahunan	Target TW II	Capaian TW II	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2023 - 2024	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024	
6.885	6.902	7.335	8.080	8.020	7.516	7.498	99,76	-7,20%	8.020	93,49	

Jika dibandingkan dengan target pada Triwulan II, maka capaian tidak mencapai target, atau hanya 99,76%. Tidak tercapainya IKU peserta didik ini disebabkan banyaknya peserta didik yang di *drop out* (DO), karena berbagai alasan, antara lain karena menikah, sakit, meninggalkan kampus tanpa izin selama 6 hari atau lebih secara berturut-turut, dan pelanggaran berat karena kontak fisik. Jika dibandingkan dengan target tahunan atau target Reviu Renstra, maka capaian baru mencapai 93,49%, dimana masih ada penerimaan taruna baru / Pentaru, yang diharapkan bisa memenuhi target peserta didik sampai dengan akhir tahun. Tabel berikut menggambarkan target dan capaian peserta didik di masing – masing Satuan Pendidikan KP:

Tabel 3.3 Target dan capaian peserta didik di masing – masing Satuan Pendidikan KP

No	Satuan Pendidikan KP	Peserta Didik Triwulan II TA 2024		
		Target	Capaian	%
1	Politeknik AUP	2663	2663	100,00%
2	Politeknik KP Sidoarjo	540	537	99,44%
3	Politeknik KP Bitung	464	464	100,00%
4	Politeknik KP Sorong	350	355	102,29%
5	Politeknik KP Karawang	284	274	96,48%
6	Politeknik KP Kupang	567	544	95,94%
7	Politeknik KP Bone	884	869	98,30%
8	Politeknik KP Dumai	280	286	102,14%
9	Politeknik KP Pangandaran	281	268	95,37%
10	Politeknik KP Jembrana	344	370	107,56%
11	AK KP Wakatobi	50	41	82,00%
12	SUPM Ladong	132	134	101,52%
13	SUPM Pariaman	185	199	107,57%
14	SUPM Kotaagung	76	76	100,00%
15	SUPM Tegal	196	196	100,00%
16	SUPM Waiheru	220	222	100,91%
JUMLAH		7.516	7.498	99,76%

Jika dibandingkan dengan capaian pada periode yang sama di tahun 2023, terjadi penurunan sebanyak 7,20%, atau sebanyak 582 orang. Hal ini disebabkan karena pada tahun 2023, peserta didik dari SUPM Pontianak dan SUPM Sorong masih dihitung, yang sudah meluluskan angkatan terakhirnya di 2023 kemarin. Selain itu, banyaknya peserta didik yang DO juga mempengaruhi penurunan capaian dibandingkan dengan tahun sebelumnya.

Rencana tindak lanjut untuk mengawal pencapaian IKU ini adalah :

1. Penyusunan pedoman dan SOP pemberian sanksi kedisiplinan kepada peserta didik berupa DO atau tunda;
2. Perubahan pola tata kelola kehidupan kampus;
3. Satuan pendidikan KP berkoordinasi dengan Pusat Pendidikan KP terkait dengan pemberian sanksi peserta didik.

Tabel berikut menggambarkan jumlah peserta didik dari seluruh satuan pendidikan KP periode Triwulan II Tahun 2024 :

Tabel 3.4 Sebaran peserta didik di masing – masing satuan pendidikan KP berdasarkan tingkat per Triwulan II Tahun 2024

No	Satuan Pendidikan KP	Tingkat				Jumlah
		I	II	III	IV	
1	Politeknik AUP	880	702	512	569	2.663
	Politeknik AUP Kampus Jakarta	271	303	455	459	1.488

	Politeknik AUP Kampus Aceh	90	90			180
	Politeknik AUP Kampus Pariaman	162	56			218
	Politeknik AUP Kampus Lampung	55	123	57	110	345
	Politeknik AUP Kampus Tegal	143	42			185
	Politeknik AUP Kampus Maluku	159	88			247
2	Politeknik KP Sidoarjo	183	197	157		537
3	Politeknik KP Bitung	184	146	134		464
4	Politeknik KP Sorong	97	146	112		355
5	Politeknik KP Karawang	92	95	87		274
6	Politeknik KP Kupang	185	212	147		544
7	Politeknik KP Bone	207	299	363		869
8	Politeknik KP Dumai	90	101	95		286
9	Politeknik KP Pangandaran	95	88	85		268
10	Politeknik KP Jembrana	99	157	114		370
11	AK Wakatobi	41				41
12	SUPM Ladong		75	59		134
	SUPM Ladong		75			75
	Politeknik KP Aceh			59		59
13	SUPM Pariaman		121	78		199
	SUPM Pariaman		121			121
	Politeknik KP Pariaman			78		78
14	SUPM Kotaagung		76			76
15	SUPM Tegal		144	52		196
	SUPM Tegal		144			144
	Politeknik KP Karawang Kampus Tegal			52		52
16	SUPM Waiheru		106	116		222
	SUPM Waiheru		106			106
	Politeknik KP Maluku			116		116
Jumlah		2.153	2.665	2.111	569	7.498

Kegiatan yang mendukung pencapaian IKU ini adalah :

- b. Penerimaan taruna baru secara terpusat melalui website pentaru.kkp.go.id;
- c. sertifikasi taruna di lingkup satuan pendidikan menengah KP;
- d. kegiatan ekstrakurikuler dan kokurikuler;
- e. kegiatan proses belajar mengajar.

Indikator Kinerja Utama 4

Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)

Pada dasarnya, penerimaan negara terbagi atas 2 jenis penerimaan, yaitu penerimaan dari **pajak** dan penerimaan bukan pajak yang disebut **penerimaan negara bukan pajak (PNBP)**.

Menurut UU No. 20 tahun 1997 tentang Penerimaan Negara Bukan Pajak, PNBPN adalah seluruh penerimaan Pemerintah Pusat yang tidak berasal dari penerimaan perpajakan.

UU tersebut juga menyebutkan kelompok PNBPN meliputi:

- a. penerimaan yang bersumber dari pengelolaan dana Pemerintah;
- b. penerimaan dari pemanfaatan sumber daya alam;
- c. penerimaan dari hasil-hasil pengelolaan kekayaan Negara yang dipisahkan;
- d. penerimaan dari pelayanan yang dilaksanakan Pemerintah
- e. penerimaan berdasarkan putusan pengadilan dan yang berasal dari pengenaan denda administrasi;
- f. penerimaan berupa hibah yang merupakan hak Pemerintah
- g. penerimaan lainnya yang diatur dalam Undang-undang tersendiri

Nilai Jenis Penerimaan Negara Bukan pajak yang berlaku pada KKP dan terdiri dari PNBPN Sumber Daya Alam (SDA), PNBPN Lainnya (Non SDA), dan PNBPN BLU. Sesuai PP 85 Tahun 2022 terdiri dari pemanfaatan sumber daya alam perikanan dan pendidikan kelautan dan perikanan. Selain itu, ada juga pendapatan penjualan hasil pertanian, perkebunan, peternakan dan budidaya, dan juga pendapatan biaya pendidikan.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target sebesar Rp. 15,757 (Rp. Milyar) dan sampai dengan Triwulan II Tahun 2024, PNBPN yang sudah disetorkan ke negara adalah sebesar Rp.9.492.716.640 (60,24%) dari target sebesar Rp.15.756.959.000, dengan rincian pendapatan fungsional sebesar Rp.3.503.674.950 dan non fungsional sebesar Rp.5.989.041.690

Kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung pencapaian IKU ini antara lain pengawalan kegiatan TEFA, pembayaran biaya pendidikan, dan pemantauan capaian PNBPN di satuan pendidikan KP.

Indikator Kinerja Utama 5

Jejaring Kemitraan dan/atau Kerjasama Penyelenggaraan Pendidikan KP yang Disepakati/Ditindaklanjuti (Dokumen)

IKU ini adalah indikator yang menunjukkan jumlah kemitraan dan/atau kerjasama yang dijalin dan/atau masih dilaksanakan antara satuan kerja lingkup Pendidikan KP dengan pihak mitra, dimana definisi kemitraan adalah hubungan dengan badan/perorangan untuk melakukan aktivitas bersama dan/atau memiliki perjanjian kerja sama. Jejaring kerjasama yang dihasilkan bisa juga berasal dari usulan inisiasi kerjasama stakeholder yang dikoordinasikan/disetujui oleh BPPSDM KP.

Kerjasama penyelenggaraan Pendidikan KP adalah penyelenggaraan kerjasama antara satker lingkup Pusat Pendidikan KP dengan pihak mitra dengan durasi pelaksanaan tertentu dan ditandatangani oleh kedua belah pihak dengan ruang lingkup meliputi :

- a. Peningkatan kapasitas sumber daya manusia Kelautan dan Perikanan;
- b. Penerimaan lulusan Pendidikan Vokasi KP di Dunia Industri;
- c. Penyelenggaraan penelitian dan pengembangan keilmuan dalam kerangka Tri Dharma Perguruan Tinggi;
- d. Pemanfaatan BMN Satuan Kerja lingkup Pusat Pendidikan KP;
- e. Peningkatan pelayanan publik atas Pendidikan KP;
- f. Penerimaan lulusan Satuan Pendidikan KP di Dunia Industri.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dan IKU ini baru muncul di PK Revisi ke 2 yang ditandatangani April 2024, dengan target tahunan sebanyak 48 dokumen. IKU ini diturunkan ke seluruh satuan pendidikan KP. Capaian pada IKU ini menghitung dokumen kerjasama yang baru disepakati oleh kedua belah pihak di Tahun 2024, atau bisa juga menghitung laporan pelaksanaan atau tindak lanjut kegiatan kemitraan dan/atau kerjasama yang masih berlaku yang telah disepakati di tahun sebelumnya.

Indikator Kinerja Utama 6

Persentase Lulusan Satuan Pendidikan yang Besertifikasi Kompetensi (%)

IKU ini adalah indikator yang menunjukkan jumlah peserta didik tingkat akhir yang telah tersertifikasi kompetensinya dalam rangka persiapan bekerja di bidang kelautan

dan perikanan, dibandingkan dengan jumlah peserta didik yang diusulkan mengikuti ujian sertifikasi kompetensi pada tahun berjalan.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dan IKU ini baru muncul di PK Revisi ke 2 yang ditandatangani April 2024, dengan target sebesar 100%. IKU ini diturunkan ke seluruh satuan pendidikan KP. Sementara lulusan yang sudah ada dari satuan pendidikan menengah KP, dan per Juni 2024, jumlah lulusan satuan pendidikan KP adalah 331 orang, dan sudah dilaksanakan Wisuda Nasional SUPM pada 7 Juni 2024, dengan sertifikat kompetensi yang didapat diantaranya adalah Cara Budidaya Ikan Baik (CBIB), *Basic Safety Training* (BST), ANKAPIN/ATKAPIN.

Indikator Kinerja Utama 7

Persentase Anak Pelaku Utama yang Diterima sebagai Peserta Didik Baru (%)

IKU ini adalah indikator yang menunjukkan jumlah anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan. Satuan pendidikan KP melakukan seleksi penerimaan taruna baru secara terpusat melalui pentaru.kkp.go.id, dan kuota penerimaan peserta didik baru sudah tercantum dalam pengumuman penerimaan yang ditandatangani oleh Kepala BPPSDM KP melalui Nomor B.609/BPPSDM/BRSDM.410/IV/2024 tanggal 1 April 2024 perihal Penerimaan Peserta Didik pada Satuan Pendidikan Tinggi Vokasi di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan Tahun Akademik 2024/2025. Kuota yang tercantum sebanyak 2.040 orang, dengan kuota penerimaan dari Politeknik KP Sidoarjo untuk jalur umum (BLU) sebanyak 176 orang, dan 44 orang untuk jalur khusus, sehingga total kuota penerimaan untuk jalur khusus adalah 1.864 orang.

Selanjutnya kegiatan yang sudah dilakukan adalah seleksi administrasi, seleksi akademik, seleksi kesehatan, fisik, dan wawancara, dan pengumuman hasil seleksi akhir. Selanjutnya, calon peserta didik melakukan daftar ulang untuk ditetapkan melalui Surat Penetapan Peserta Didik Baru oleh Kepala BPPSDM KP.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target sebesar 100%, dan IKU ini baru muncul di PK Revisi ke 2 yang ditandatangani April 2024. IKU ini diturunkan ke seluruh satuan pendidikan tinggi KP. Capaian IKU ini baru bisa disampaikan ketika Surat Penetapan Peserta Didik Baru oleh Kepala BPPSDM KP sudah terbit, disertai dengan

pedoman penerimaan peserta didik pada satuan pendidikan tinggi vokasi di lingkungan KKP.

Indikator Kinerja Utama 8

Persentase Peserta Didik yang Mendukung Program Prioritas melalui Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) (%)

IKU ini merupakan indikator yang menunjukkan jumlah peserta didik yang terlibat dalam Program Prioritas KKP melalui Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) adalah program yang dicanangkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan untuk bekal memasuki dunia kerja.

Pendidikan vokasi kelautan dan perikanan melalui Politeknik di lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan melakukan kegiatan MBKM di lokasi Program Prioritas Kementerian Kelautan dan Perikanan, yaitu Penangkapan Ikan Secara Terukur dan Peningkatan Produksi Perikanan melalui Budidaya Ikan melalui MBKM ini. Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target tahunan sebesar 18%, dan IKU ini baru muncul di PK Revisi ke 2 yang ditandatangani April 2024. IKU ini hanya diukur di Pusat Pendidikan KP.

Sampai dengan Juni 2024, 362 orang taruna melaksanakan MBKM dengan yang membantu enumerator dalam melakukan pencatatan pendaratan ikan di pelabuhan di berbagai daerah, 65 orang taruna di BLUPPB Karawang 5 orang taruna Politeknik AUP di Kampung Nelayan Maju Pulau Pasaran, Kelurahan Kota Karang, Teluk Betung Timur, Kota Bandar Lampung, serta 4 orang taruna Politeknik KP Sorong di Kampung Nelayan Maju Biak Numfor (Samber Binyeri)

Indikator Kinerja Utama 9

Persentase Nilai Mutu Satuan Pendidikan KP sesuai Badan Akreditasi Nasional (%)

IKU ini merupakan indikator yang menunjukkan persentase perolehan nilai asesmen mutu satuan pendidikan tinggi KP pada tahun 2024 terhadap nilai standar BAN-PT. Ada dua alternatif penilaian untuk mengukur capaian IKU ini, yaitu Nilai Bulan Mutu Tahun Penilaian Tahun 2024 dan/atau Peringkat akreditasi Institusi berdasarkan hasil penilaian BAN-PT.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target tahunan adalah 77%, dan IKU ini baru muncul di PK Revisi ke 2 yang ditandatangani April 2024. IKU ini diturunkan ke seluruh satuan pendidikan tinggi KP. Sampai dengan Juni 2024, kegiatan yang sudah dilaksanakan adalah Puncak Bulan Mutu Satuan Pendidikan Tinggi Kelautan dan Perikanan Tahun 2024 pada 28 – 31 Mei 2024 di Bogor, yang dihadiri oleh Tim SPM Satuan Pendidikan Tinggi KP. Sebelum pelaksanaan Puncak Bulan Mutu 2024, telah dilakukan rangkaian kegiatan;

- 1) Penyusunan dokumen LED dan LKP oleh Satuan Pendidikan Tinggi KP;
- 2) Penilaian dokumen LED dan LKP secara mandiri oleh masing-masing Satuan Pendidikan Tinggi KP;
- 3) Penilaian mutu Satdikti KP secara silang dimana satuan pendidikan tinggi yang satu menilai satuan pendidikan tinggi yang lain, yang dilaksanakan secara daring dengan 4 *Breakout Room* pada tanggal 14 sampai 17 Mei 2024.
Penilaian final masih menunggu dari asesor eksternal.

Indikator Kinerja Utama 10

Persentase Pendidik yang Tersertifikasi Profesi (%)

IKU ini merupakan indikator yang menunjukkan peningkatan jumlah dosen yang tersertifikasi profesi pendidik berdasarkan ketentuan yang berlaku. Syarat sertifikasi bagi dosen adalah :

1. Memiliki NIDN untuk dosen tetap atau memiliki NIDK untuk dokter pendidik klinis (Dokdiknis) atau NIDK untuk dosen paruh waktu;
2. Memiliki jabatan fungsional sekurang-kurangnya Asisten Ahli;
3. Memiliki pangkat/golongan-ruang atau inpassing bagi dosen non-ASN;
4. Memiliki mas kerja sebagai Dosen sekurang – kurangnya 2 tahun secara berturut – turut Terhitung Mulai Tanggal (TMT) pengangkatan pertama dalam jabatan fungsional Dosen;
5. Memenuhi Beban Kerja Dosen (BKD) 2 tahun secara berturut – turut;
6. Memenuhi nilai ambang batas (Passing Grade) Tes Kemampuan Dasar Akademik (TKDA) dari Lembaga yang diakui Kemendikbudristek;
7. Memenuhi nilai ambang batas (Passing Grade) Tes Kemampuan Berbahasa Inggris (TKBI) dari Lembaga yang diakui Kemendikbudristek; dan

8. Memiliki Sertifikat Program Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) atau Applied Approach (AA) dari perguruan tinggi pelaksana Program PEKERTI/AA yang diakui Kemendikbudristek.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target tahunan sebanyak 86%, dan IKU ini baru muncul di PK Revisi ke 2 yang ditandatangani April 2024. IKU ini diturunkan ke Politeknik AUP, Politeknik KP Sidoarjo, Politeknik KP Bitung, Politeknik KP Kupang, Politeknik KP Bone, Politeknik KP Pangandaran, dan Politeknik KP Jemberana. Sampai dengan Juni 2024, kegiatan yang sudah dilakukan adalah pengajuan dosen yang eligible untuk mengikuti ujian sertifikasi, dan beberapa sudah melaksanakan ujian, dan masih menunggu pengumumannya.

Sasaran Kegiatan 2

Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP

Indikator Kinerja Utama 11

Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)

BPPSDM sebagai penghasil inovasi teknologi dan sumberdaya manusia yang unggul dan berdaya saing memiliki peran dalam pembangunan KP melalui transfer teknologi untuk meningkatkan daya saing perekonomian. Desa Mitra, atau selanjutnya disebut Desa Perikanan Pintar / *Smart Fisheries Village* (SFV), adalah program yang dikembangkan Kementerian Kelautan dan Perikanan melalui BPPSDM untuk memperkuat kemandirian desa berbasis usaha perikanan. Pengembangan SFV bertujuan untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi, komunitas pekerja, pelestarian lingkungan dan penerapan teknologi digital. SFV juga merupakan model pengembangan desa perikanan pintar secara terintegrasi dengan berkolaborasi bersama banyak pihak terkait yaitu pemerintah pusat dan daerah, akademisi, industri, serta masyarakat. SMART sendiri merupakan singkatan dari *Sustainable, Modernization, Acceleration, Regeneration, dan Technology*, sehingga melalui program ini diharapkan akan terbentuk desa-desa perikanan unggulan yang produktif, mampu menerapkan teknologi informasi, mandiri dan memperhatikan prinsip keberlanjutan.

Tahun 2024, Politeknik KP Sidoarjo melanjutkan penerapan Desa Perikanan Cerdas/SFV ini. Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan di Kampung Koi Desa Wisata

Sumberdodol, Kabupaten Magetan, Jawa Timur. Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dan sampai dengan Triwulan II Tahun 2024, kegiatan yang sudah dilakukan adalah keberlanjutan dari kegiatan yang sudah dilakukan selama Tahun 2023, antara lain budidaya selada air sebagai bahan pembuatan Nori Selir (selada air), dimana tanaman ini hanya tumbuh di daerah yang memiliki kualitas air yang baik.

Indikator Kinerja Utama 12

Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)

Pengabdian kepada masyarakat merupakan pelaksanaan pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni budaya langsung pada masyarakat secara kelembagaan melalui metodologi ilmiah sebagai penyebaran Tri Dharma Perguruan Tinggi serta tanggung jawab yang luhur dalam usaha mengembangkan kemampuan masyarakat, sehingga dapat mempercepat laju pertumbuhan tercapainya tujuan pembangunan nasional. Tujuan yang hendak dicapai melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut:

1. Bertambahnya kecepatan proses peningkatan kemampuan sumber daya manusia sesuai dengan laju pertumbuhan pembangunan;
2. Bertambahnya kecepatan upaya pengembangan masyarakat ke arah terbinanya masyarakat yang harmonis serta dinamis yang siap menempuh perubahan-perubahan menuju perbaikan dan kemajuan sesuai dengan nilai-nilai sosial budaya dan norma-norma dalam kehidupan masyarakat berkembang dalam kehidupan masyarakat yang berlaku;
3. Bertambahnya kecepatan usaha pembinaan institusi dan profesi masyarakat sesuai dengan laju pertumbuhan proses modernisasi dalam kehidupan masyarakat itu sendiri.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target tahunan sebesar 14 unit, dan belum diukur pencapaiannya di Triwulan II ini. Namun, kegiatan yang sudah dilakukan untuk mendukung kegiatan IKU ini adalah pelaksanaan PKM Tahap 1 / Semester Genap TA 2023/2024, dengan beberapa judul yang sudah dilaporkan antara lain :

Tabel 3.5 Pengabdian kepada Masyarakat sampai dengan Triwulan II 2024

No	Satuan Pendidikan KP	Pelaksanaan PKM Tahap 1
1	Politeknik KP Sidoarjo	<p>Dilaksanakan pada tanggal 16 Mei 2024 di Kalamo (Desa Bulumeduro, Tuban, Jawa Timur) dengan kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bimtek Diversifikasi Produk Olahan (Rica-rica asap dengan kemasan retort pouch) 2. Bimtek Peningkatan Daya Jual Produk Kelautan dan Perikanan dengan Teknik Packaging, Labelling, dan Digital Marketing
2	Politeknik KP Bone	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan Kapasitas Masyarakat dengan Pelatihan Pembuatan Briket Mangrove dan Pupuk Organik Serasah Daun Mangrove di Desa Labotto Kecamatan Cendrana Kabupaten Bone pada 7 Maret 2024; 2. Pemanfaatan Pancing dengan Umpan Buatan dan Bubur dalam Penangkapan Ikan di Desa Labotta Kecamatan Cendrana Kabupaten Bone pada 17 Maret 2024; 3. Peningkatan Kapasitas Masyarakat dalam Kegiatan Budidaya Rumput Laut Metode Longline di Desa Labotto Kec. Cendrana Kab. Bone pada Maret-April 2024
3	Politeknik KP Jembrana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan Rehabilitasi Ekosistem Terumbu dengan Metode Jaring Laba - laba (Spiderweb) sebagai Implementasi Tata Laksana Perikanan yang Bertanggung jawab di Desa Perancak, Kabupaten Jembrana, Bali pada Maret 2024 dan masih berjalan sampai dengan Juni 2024; 2. Smart Fishery Village (SFV) Pemantapan Usaha Budidaya Udang Vaname Kelompok Binaan Politeknik Kelautan dan Perikanan Jembrana di SFV Pengembangan yaitu POKDAKAN Mina Jaya dan POKDAKAN Putra Mina Jaya, Banjar Kombading, Desa Pengembangan, Kec. Negara, Kab. Jembrana, Bali pada Februari - Juni 2024; 3. Diversifikasi Olahan Udang dan Pemasaran Digital, Bimbingan Teknis Kelompok Wijaya Fish, Banjar Ketapang Muara, Desa Pengembangan, Kab. Jembrana, Bali pada 8 Maret 2024 s.d. Desember 2024

Sasaran Kegiatan 3

Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP

Indikator Kinerja Utama 13

Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)

Sebagai bagian dari Kementerian Kelautan dan Perikanan yang bergerak di bidang pendidikan, maka satuan pendidikan tinggi KP mengemban tugas untuk mendukung visi dan misi KKP serta mengemban tanggung jawab dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi: Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Upaya merealisasikan pelaksanaan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pelaksanaan penelitian terapan pendidikan tinggi KP. Penelitian terapan sejatinya dilakukan lantaran memiliki tujuan untuk menemukan solusi atas suatu masalah yang secara langsung dihadapi oleh masyarakat, atau organisasi industri/bisnis. Di sinilah satuan pendidikan tinggi KP hadir untuk bisa menemukan solusi atas masalah yang ada di masyarakat sekitar yang bergerak di bidang kelautan dan perikanan.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target tahunan sebesar 23 unit, dan belum diukur pencapaiannya di Triwulan II ini. Kegiatan yang sudah dilakukan untuk mendukung kegiatan IKU ini adalah belanja bahan penelitian dan pembayaran biaya penelitian terpusat di Pusat Pendidikan KP.

Sasaran Kegiatan 4

Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar

Indikator Kinerja Utama 14

Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)

Secara mekanis, peralatan diperlukan untuk mendesain mesin. Mesin adalah alat, yang digunakan untuk mengoperasikan tugas tertentu, sedangkan peralatan adalah seperangkat alat yang diperlukan untuk tujuan tertentu. Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan pengajaran di satuan pendidikan KP, perlu juga ada peningkatan pada komponen prasarananya, salah satunya adalah peralatan dan mesin pendidikan KP.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dengan target tahunan sebesar 21 unit, di *cascading* ke seluruh satuan pendidikan KP, dan sampai dengan Triwulan II Tahun 2024, kegiatan dalam proses pelaksanaan antara lain :

1. Pembayaran belanja modal berupa Pengadaan AC Politeknik KP Sidoarjo sesuai BAST Nomor 1465/POLTEK.SDA/PL.450/IV/2024 tanggal 19 April 2024 senilai Rp.544,950,000;
2. Pengadaan Meja dan Bangku Sekolah Politeknik KP Pangandaran dengan Nilai Rp.94.500.000,- dan BAST No.B.884/POLTEK.PND/PL.450/IV/2024 tanggal 2 April 2024;
3. Pengadaan Peralatan Praktik Program Studi TPI, TBP, TKL dengan nilai Rp. 81.300.000 dan BAST No. BAST Nomor:B.1286/POLTEK.BN/PL.420/VI/2024 tanggal 14 Juni 2024;
4. Pengadaan Meubelair Pendidikan (Ranjang Susun / Tingkat (MBB 12)) sebanyak 37 pak @Rp.2.689.000 dengan total Rp.99.493.000, BAST : B.863/POLTEK.JBR/PL.450/V/2024 tanggal 13 Mei 2024) dan Pengadaan Peralatan TEFA Tambak Busmetik (Pembelian Kincir Air Tambak dan Pompa Udara (Aerator) senilai Rp.23.250.000) dengan total realisasi Rp.122.743.000 di Politeknik KP Jembrana ;
5. Pengadaan Perlengkapan Kelas senilai Rp.150.600.360 dengan BAST No: B.783/SUPM.KOT/PL.430/VI/2024 Tgl 10 Juni 2024 dan Pengadaan Sarana Tefa Budidaya senilai Rp. 49.284.000 dengan BAST No: B.773/SUPM.KOT/PL.430/VI/2024 tanggal 6 Juni 2024, dengan total realisasi senilai Rp.199.884.360 di SUPM Kotaagung ;
6. Peralatan Budidaya di SUPM Pariaman senilai Rp.194.761.700 dengan BAST No.B.979/BAST/SUPM-PRM/PL.420/VI/2024 Tanggal 13 Juni 2024 dan Meubelair Asrama senilai Rp.117.964.000 tanggal 28 Juni 2024 dengan BAST No.B.1078/BAST/SUPM-PRM/PL.420/VI/2024;
7. Peralatan Kelas dan Layanan Pendidikan di SUPM Tegal senilai Rp.161.332.395 dengan BAST No.020/BAST-CV.SM/VI/2024 tanggal 11 Juni 2024.

Indikator Kinerja Utama 15

Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Unit)

Perkembangan teknologi di jaman sekarang adalah hal yang tidak dapat dihindari. Dalam perjalanannya, Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) merupakan payung besar yang mencakup seluruh peralatan teknis untuk memproses dan menyampaikan informasi.

TIK mencakup dua aspek, yaitu teknologi informasi dan teknologi komunikasi. Teknologi informasi meliputi segala hal yang berkaitan dengan proses, penggunaan sebagai alat bantu, manipulasi, dan pengelolaan informasi. Sedangkan teknologi komunikasi adalah segala sesuatu yang berkaitan dengan penggunaan alat bantu untuk memproses dan mentransfer data dari perangkat yang satu ke lainnya. Kehadiran teknologi ini membantu dalam proses penyelenggaraan pendidikan di satuan pendidikan KP.

Indikator memiliki target 9 unit, dan diturunkan ke Politeknik AUP, Politeknik KP Bone, Politeknik KP Kupang, Politeknik KP Dumai, Politeknik KP Jembrana, SUPM Ladong, dan SUPM Waiheru. Periode pengukuran pada IKU ini adalah tahunan, dimana sampai dengan Triwulan II, masih dalam proses penyusunan dokumen pengadaan, dan anggaran di beberapa satuan pendidikan KP masih dalam blokir AA.

Indikator Kinerja Utama 16

Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), prasarana adalah “segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses (usaha, pembangunan, proyek, dan sebagainya)”. Sementara itu, Daryanto dalam Administrasi Pendidikan mengatakan prasarana berarti alat tidak langsung untuk mencapai tujuan. Dalam pendidikan misalnya lokasi/tempat, bangunan sekolah, lapangan olahraga, uang, dan sebagainya.

Indikator ini memiliki target 9 unit, dan diturunkan ke Politeknik AUP, Politeknik KP Sidoarjo, Politeknik KP Sorong, Politeknik KP Bone, Politeknik KP Kupang, Politeknik KP Pangandaran, Politeknik KP Jembrana, dan AK KP Wakatobi. Periode pengukuran

IKU ini adalah tahunan, dan sampai dengan Triwulan II, kegiatan yang sudah dilakukan untuk mendukung pencapaian IKU ini adalah Pusat Pendidikan KP berkoordinasi dengan satuan pendidikan KP terkait pemantauan pelaksanaan pekerjaan. Adapun pekerjaan yang sudah selesai adalah Pekerjaan Konstruksi Pembangunan Jalan Kampus Lingkungan Politeknik KP Kupang dengan nilai sebesar Rp.1.459.866.660 dengan BAST No. 496/BRSDM-POLTEK.KPG/PL.450/VI/2024 tanggal 10 Juni 2024, dan sisanya masih dalam proses penyusunan dokumen pengadaan dan ada juga yang dalam blokir anggaran AA.

Indikator Kinerja Utama 17

Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), prasarana adalah “segala sesuatu yang merupakan penunjang utama terselenggaranya suatu proses (usaha, pembangunan, proyek, dan sebagainya)”. Sementara itu, Daryanto dalam Administrasi Pendidikan mengatakan prasarana berarti alat tidak langsung untuk mencapai tujuan. Dalam pendidikan misalnya lokasi/tempat, bangunan sekolah, lapangan olahraga, uang, dan sebagainya.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan. IKU ini *dicascading* ke SUPM Ladong, SUPM Pariaman, dan SUPM Tegal. Sampai dengan Triwulan II Tahun 2024, kegiatan masih belum bisa dilakukan karena masih dalam blokir AA dari Kemenkeu.

Sasaran Kegiatan 5

Tersedianya Norma, Standar, Pedoman, dan Kriteria Pendidikan KP

Indikator Kinerja Utama 18

Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)

Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria yang selanjutnya disingkat NSPK adalah aturan atau ketentuan yang menjadi pedoman bagi satuan pendidikan KP dan penyelenggaranya untuk menjalankan penyelenggaraan pendidikan KP. Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan dengan target sebanyak 6 dokumen, dan sampai dengan Triwulan II ini, NSPK yang sudah ditandatangani oleh Kepala BPPSDM KP adalah:

1. Peraturan Kepala BPPSDM KP No. 1 Tahun 2024 tentang Pedoman Penerimaan Peserta Didik pada Satuan Pendidikan Tinggi Vokasi di Lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan tanggal 5 Februari 2024;
2. Keputusan Kepala BPPSDM KP No. 192 Tahun 2024 tentang Pedoman Penyelenggaraan Program Pembelajaran Taruna Berprestasi di Balai Besar Pengolahan Produk dan Bioteknologi Kelautan dan Perikanan tanggal 27 Februari 2024;
3. Peraturan Kepala BPPSDM KP Nomor 5 Tahun 2024 tentang Pedoman Penyelenggaraan Wisuda pada Satuan Pendidikan Menengah di Lingkungan KKP Tahun 2024 tanggal 22 April 2024

Sasaran Kegiatan 6

Aparatur yang Dididik

Indikator Kinerja Utama 19

Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang)

Salah satu upaya dalam peningkatan pengetahuan, kemampuan, dan profesionalisme ASN di KKP dilakukan melalui pendidikan formal dengan pemberian tugas belajar bagi aparatur Kementerian Kelautan dan Perikanan untuk jenjang Pendidikan S1, S2, dan S3. Diharapkan, pemberian tugas belajar dapat meningkatkan kemampuan aparatur KKP dalam menganalisis, menyajikan hasil pelaksanaan tugas dengan baik, dan memberikan sumbangan pemikiran bagi perumusan kebijakan kementerian lebih lanjut.

Tabel 3.6 Capaian IK 19 : Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang)

Sasaran Kegiatan 6 : Aparatur yang Dididik										
IKU 19 : Aparatur KKP yang diberikan beasiswa (Orang)										
Realisasi Triwulan II				2024				Reviu Renstra 2024		
2020	2021	2022	2023	Target Tahunan	Target TW II	Capaian TW II	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2023 - 2024	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
119	-	140	99	190	144	146	101,39	47,47	190	76,84

Periode pengukuran IKU ini adalah semesteran, target tahunan sebesar 190 orang, target Triwulan II adalah 144 orang. Berdasarkan Memorandum dari Plt. Kepala Pusat Pendidikan KP No.1145/BPPSDM.4/RC.510/VII/2024 tanggal 4 Juli 2024 perihal Penyampaian Data Dukung Capaian IKU Aparatur KKP yang ditingkatkan Jenjang Pendidikannya, capaian adalah sebesar 146 orang, atau sebesar 101,39%. Penyebab

tercapainya IKU ini adalah koordinasi yang baik antara Pusat Pendidikan KP, Biro SDMAO, Sekretariat BPPSDM KP, dan Mitra Perguruan Tinggi untuk pelaksanaan tugas belajar dan pemantauan petubel.

Jika dibandingkan dengan target tahunan dan target Reviu Renstra, maka capaian sudah mencapai 76,84%. Jika dibandingkan dengan periode yang sama di tahun sebelumnya, maka terjadi kenaikan sebesar 47,47%. Hal ini disebabkan di tahun 2024, jumlah petubel Tahun 2020 – 2021 sudah lulus, dan kuota penerimaan di 2023 lebih banyak dibandingkan tahun 2022.

Tabel berikut menggambarkan sebaran petubel dari masing – masing eselon I :

Tabel 3.7 Sebaran Peserta Tubel Tahun 2020 – 2023

NO	INSTANSI	Tahun						SUB JUMLAH		TOTAL
		2020	2021	2022		2023		S2	S3	
		S3	S3	S2	S3	S2	S3			
1	SETJEN			1		1		2		2
2	ITJEN			1		1		2		2
3	DJPT			4		5		9		9
4	DJPB	1		2		8	1	10	2	12
5	DJPKRL			4		10	1	14	1	15
6	DJPDSPKP					2		2		2
7	DJPSDKP			10		11	1	21	1	22
8	BPPSDM	10	9	13	13	13	24	26	56	82
9	BPPMHKP									0
JUMLAH		11	9	35	13	51	27	86	60	146

Kegiatan yang mendukung IKU ini adalah:

1. Pembayaran biaya hidup dan biaya penelitian untuk PNS tugas belajar angkatan tahun 2020 – 2023;
2. Monitoring petubel, baik ke pihak perguruan tinggi maupun ke petubelnya langsung;
3. Kerjasama dengan perguruan tinggi dalam penyelenggaraan tugas belajar pegawai KKP.

Indikator Kinerja Utama 20

Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)

Salah satu dasar untuk menerbitkan Surat Keputusan Pegawai Tugas Belajar adalah pemberian rekomendasi oleh Kepala BPPSDM KP. IKU ini merupakan indikator yang menunjukkan jumlah rekomendasi tugas belajar bagi Aparatur KKP yang melaksanakan tugas belajar baik di dalam negeri maupun di luar negeri. Tugas belajar merupakan upaya dalam peningkatan pengetahuan, kemampuan, dan profesionalisme ASN di KKP dilakukan melalui pendidikan formal jenjang S2 dan S3.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dan kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung pencapaian IKU ini adalah verifikasi berkas usulan rekomendasi tugas belajar dan penerbitan rekomendasi tugas belajar baru dalam negeri dan luar negeri dan rekomendasi perpanjangan tugas belajar lanjutan.

Indikator Kinerja Utama 21

Aparatur KKP yang diberikan izin belajar (orang)

Salah satu upaya dalam peningkatan pengetahuan, kemampuan, dan profesionalisme ASN di KKP dilakukan melalui pendidikan formal dengan pemberian rekomendasi izin belajar bagi aparatur Kementerian Kelautan dan Perikanan untuk jenjang Pendidikan S1, S2, dan S3. Diharapkan, pemberian rekomendasi izin belajar dapat meningkatkan kemampuan aparatur KKP dalam menganalisis, menyajikan hasil pelaksanaan tugas dengan baik, dan memberikan sumbangan pemikiran bagi perumusan kebijakan kementerian lebih lanjut.

Periode pengukuran IKU ini adalah tahunan, dan kegiatan yang sudah dilakukan sampai dengan Triwulan II Tahun 2024 antara lain membuat rekomendasi izin belajar kepada ASN KKP yang sudah memenuhi persyaratan pemberkasan

Sasaran Kegiatan 7

Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker

Indikator Kinerja 22

Unit Kerja Pendidikan KP yang Lolos Penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)

Merupakan predikat yang diberikan kepada unit kerja pada instansi pemerintah yang memenuhi indikasi bebas dari korupsi dan melayani publik dengan baik. Pembinaan, identifikasi dan membangun Unit Kerja yang akan diusulkan menjadi ZI Menuju WBK/WBBM minimal 1 (satu) tahun dan/atau pada tahun berjalan sebelum diusulkan. Tim pembina/pendamping BPPSDM yang terdiri dari unsur Sekretariat, dan Pusat terkait, melakukan pembinaan/pendampingan kepada satker yang ditunjuk sebagai calon menuju WBK, untuk penyiapan dokumen dalam memenuhi delapan indikator hasil dan dua puluh indikator proses. Cek List Pemenuhan Dokumen ZI Menuju WBK telah disusun dan dipenuhi. Selanjutnya tim pembina/pendamping BPPSDM, melakukan penilaian mandiri berdasarkan dokumen yang tersedia, mengacu pedoman dari Kementerian PAN dan RB, yaitu memenuhi syarat indikator hasil WBK dan memperoleh hasil penilaian indikator proses minimal 75 pada Zona Integritas (ZI).

Periode pengukuran IK ini adalah tahunan, dan diturunkan ke Politeknik KP Karawang. Sampai dengan Triwulan II Tahun 2024, kegiatan yang sudah dilakukan adalah penguatan internal di Politeknik KP Karawang dan berkoordinasi dengan Pusat Pendidikan KP dalam menghadapi visitasi Inspektorat I yang diadakan pada 20 – 23 Februari 2024. Berdasarkan hasil visitasi, nilai simulasi adalah sebesar 69,89. Politeknik KP Karawang juga sudah menindaklanjuti dengan bersurat kepada Kepala BPPSDM KP mengenai hasil pemantauan melalui surat No. T.735/POLTEK.KRW/PW.140/III/2024 tanggal 29 Maret 2024 perihal Tindak Lanjut Instruksi Kepala BPPSDM terkait Pemantauan Pembangunan ZI Menuju WBK/WBBM.

Indikator Kinerja 23

Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)

Dalam rangka melakukan pembangunan zona integritas menuju wilayah bebas dari korupsi dan wilayah birokrasi bersih dan melayani di Lingkungan Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan, Pusat Pendidikan KP berdasarkan PK Februari 2024 mengusulkan 3 unit kerja pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas Korupsi (WBK), yaitu (1) Politeknik KP Bitung; (2) Politeknik KP Sorong, dan (3) Politeknik KP Bone. Selanjutnya, berdasarkan PK Revisi April 2024, Pusat Pendidikan KP mengusulkan penambahan 3 unit kerja lagi, sehingga targetnya menjadi 6, yaitu : (1) Politeknik KP Bitung; (2)

Politeknik KP Sorong, (3) Politeknik KP Kupang; (4) Politeknik KP Bone; (5) Politeknik KP Dumai; dan (6) Politeknik KP Jembrana

Periode pengukuran IK ini adalah tahunan, dan kegiatan yang sudah dilakukan sampai dengan Triwulan II Tahun 2024 adalah asistensi awal oleh Itjen dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3.8 Asistensi Itjen untuk Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)

No	Unit Kerja	Pelaksanaan Kegiatan	Surat Penyampaian	Nilai Sementara
1	Politeknik KP Bitung	<i>belum dilakukan asistensi</i>		
2	Politeknik KP Sorong	14 – 18 Mei 2024	Surat dari Inspektur Jenderal III kepada Sekretaris BPPSDM KP No. T.272/ITJ.3/HP.640/V/2024 tanggal 22 Mei 2024 perihal Hasil Asistensi Pembangunan Zona Integritas Menuju WBK/WBBM pada Politeknik KP Sorong	4,23
3	Politeknik KP Kupang	1 – 4 Mei 2024	Surat dari Inspektur Jenderal III kepada Sekretaris BPPSDM KP No. T.250/ITJ.3/HP.640/V/2024 tanggal 9 Mei 2024 perihal Hasil Asistensi Pembangunan Zona Integritas Menuju WBK/WBBM pada Politeknik KP Kupang	20,37
4	Politeknik KP Bone	1 – 4 Mei 2024	Surat dari Inspektur Jenderal III kepada Sekretaris BPPSDM KP No. T.256/ITJ.3/HP.640/V/2024 tanggal 14 Mei 2024 perihal Hasil Asistensi Pembangunan Zona Integritas Menuju WBK/WBBM pada Politeknik KP Bone	20,17
5	Politeknik KP Dumai	1 – 4 Mei 2024	Surat dari Inspektur Jenderal III kepada Sekretaris BPPSDM KP No. T.253/ITJ.3/HP.640/V/2024 tanggal 1a3 Mei 2024 perihal Hasil Asistensi Pembangunan Zona Integritas Menuju	0

No	Unit Kerja	Pelaksanaan Kegiatan	Surat Penyampaian	Nilai Sementara
			WBK/WBBM pada Politeknik KP Dumai	
6	Politeknik KP Jembrana	<i>belum dilakukan asistensi</i>		

Indikator Kinerja 24

Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)

IK ini merupakan IK yang bertujuan untuk mengetahui kepatuhan atas laporan keuangan yang ditampilkan dalam Laporan Hasil Pemeriksaan (LHP) BPK Atas LK satker dan merupakan pernyataan profesional pemeriksa mengenai kewajaran informasi keuangan yang disajikan dalam laporan keuangan yang didasarkan pada empat kriteria yakni kesesuaian dengan standar akuntansi pemerintahan, kecukupan pengungkapan (*adequate disclosures*), kepatuhan terhadap peraturan perundang-undangan, dan efektivitas sistem pengendalian intern.

Target pada tahun ini adalah $\leq 0,5\%$, dengan periode pengukuran adalah tahunan, sehingga di Triwulan II ini tidak dilakukan pengukuran capaian. Kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung IK ini antara lain:

1. Verifikasi berkas pertanggungjawaban belanja di Pusat Pendidikan KP;
2. Pelaksanaan kegiatan yang sesuai dengan aturan keuangan.

Indikator Kinerja 25

Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)

Indeks Profesionalitas ASN adalah ukuran statistik yang menggambarkan kualitas ASN berdasarkan kesesuaian kualifikasi, kompetensi, kinerja, dan kedisiplinan pegawai ASN dalam melaksanakan tugas jabatan (Permen PAN dan RB No. 38 Tahun 2018). Nilai Indeks Profesionalitas ASN merupakan gambaran kualitas profesionalitas ASN KKP yang diukur setiap tahun oleh Biro SDMA, Sekretariat Jenderal dengan mengacu pada Peraturan BKN Nomor 8 tahun 2019 tentang Pedoman Tata Cara dan Pelaksanaan Pengukuran Indeks Profesionalitas ASN dan Surat Deputi Bidang Pembinaan Manajemen Kepegawaian Nomor 006/B-BM.02.01/SD/C/2023 tanggal 22 Mei 2023

Tujuan dari indikator kinerja ini adalah untuk mengukur profesionalitas ASN lingkup Pusat Pendidikan KP berdasarkan kesesuaian kualifikasi, kompetensi, kinerja dan disiplin. Perhitungan capaian indikator kinerja ini dilakukan dengan cara menghitung indeks berdasarkan bobot 4 (empat) komponen yang telah ditetapkan meliputi: (1) Kualifikasi (Bobot 25%); (2) Kompetensi (Bobot 40%); Kinerja (Bobot 30%) dan (4) Disiplin (Bobot 5%).

Tabel 3.9 Capaian IK 25 : Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)

Sasaran Kegiatan 7 : Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker										
IK 25 : Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)										
Realisasi Triwulan II				2024					Reviu Renstra 2024	
2020	2021	2022	2023	Target Tahunan	Target TW II	Capaian TW II	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2023 - 2024	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
-	70,38	73,32	79,10	83	65	82,24	120,00	3,97	83	99,08

Periode pengukuran IK ini adalah semesteran, target tahunan adalah 83, target di Triwulan II adalah 65, dan berdasarkan Surat Capaian IP ASN Semester I Tahun 2024 dari Plt. Sekretaris BPPSDM KP No. B.5458/BPPSDM.1/TU.210/VII/2024 tanggal 12 Juli 2024, capaian Pusat Pendidikan KP adalah 82,24, atau sebesar 120,00%. Faktor penyebab keberhasilan tercapainya IK ini adalah kinerja yang baik dari pegawai Pusat Pendidikan KP, sehingga poin penilaian kinerja bisa maksimal. Selain itu, tersedianya media peningkatan kompetensi berbasis online sehingga memudahkan pegawai untuk melakukan peningkatan kompetensi.

Jika dibandingkan dengan target Tahunan/Reviu Renstra 2024, maka capaian Triwulan II Tahun 2024 sudah mendekati target tahunan, yaitu 99,08%. Jika dibandingkan dengan capaian pada periode yang sama di Tahun 2023, capaian TW II 2024 mengalami peningkatan sebesar 3,97%. Hal ini disebabkan salah satunya semakin aktifnya pegawai dalam melakukan peningkatan kompetensi melalui seminar atau pelatihan secara daring.

Jika dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDM KP :

Tabel 3.10 Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Pusat Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	65	82,24	126,52
2	Pusat Pelatihan KP	76	80,57	106,01

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
3	Pusat Penyuluhan KP	78	86,19	110,50

Kegiatan yang dilakukan dalam mendukung pencapaian IK ini adalah pegawai Pusat Pendidikan KP mengikuti peningkatan kompetensi melalui webinar/workshop/pelatihan untuk mendapatkan sertifikat dan mengunggahnya ke dalam aplikasi BKN untuk meningkatkan nilai kompetensi.

Indikator Kinerja 26

Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)

Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, mengamanatkan Instansi pemerintah untuk lebih akuntabel dan lebih bertanggung jawab terhadap kinerja atau hasil yang telah dicapai. Akuntabilitas Kinerja sebagai suatu kondisi dimana instansi pemerintah telah merubah orientasinya dari yang biasanya berorientasi kepada anggaran (*input*) atau kegiatan (*output*) semata menjadi berorientasi kepada hasil atau *outcome*. Dalam rangka evaluasi tingkat akuntabilitas, BPPSDM KP selaku pembina dari Pusat/Balai lingkup BPPSDM KP akan melakukan evaluasi atas akuntabilitas kinerja pada Pusat Pendidikan KP.

Penilaian SAKIP di lingkup KKP menggunakan peraturan baru dengan terbitnya Permen PAN RB nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Perubahan mendasar dalam penilaian SAKIP yaitu adanya penggabungan dan pembobotan dalam komponen penilaian, keselarasan cascading untuk melihat keselarasan kinerja organisasi, sistem *reward and punishment*, penambahan kriteria penilaian dari 5 menjadi 8 kriteria, serta orientasi penilaian lebih kearah dampak implementasi SAKIP atau *outcome*.

Periode pengukuran IK ini adalah tahunan, dengan target nilai sebesar 81. Sampai dengan Triwulan II tahun 2024, kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung pencapaian IK ini adalah :

1. *Kick Off Meeting* SAKIP Tahun 2024 lingkup BPPSDM KP yang diadakan secara *hybrid*, mengundang seluruh Pusat/Balai lingkup BPPSDM KP, pada 14 – 16 Mei 2024 di Hotel Mercure, Kemayoran;
2. Penilaian Mandiri SAKIP Level 2 oleh Tim Verifikator dari Sekretariat BPPSDM KP yang diadakan pada 20 – 22 Mei 2024, dengan Hasil Penilaian Mandiri SAKIP Level 2 BPPSDM KP disampaikan melalui Surat Plt. Sekretaris BPPSDM KP No.

B.4841/BPPSDM.1/RC.610/VI/2024 tanggal 12 Juni 2024, nilai Pusat Pendidikan KP adalah 82,40;

3. Pendampingan Penilaian Mandiri SAKIP Level 3 UPT Pendidikan KP yang diadakan di 3 zona, yaitu Zona 1 di Politeknik AUP Kampus Serang yang dilaksanakan pada 27 – 30 Mei 2024, dengan peserta adalah Politeknik AUP, Politeknik KP Sidoarjo, Politeknik KP Bitung (daring), Politeknik KP Sorong, Politeknik KP Kupang, Politeknik KP Bone, Politeknik KP Dumai, Politeknik KP Jemberana, dan AK KP Wakatobi. Selanjutnya Zona 2 di SUPM Tegal yang dilaksanakan pada 28 – 31 Mei 2024, dengan peserta adalah Politeknik KP Pangandaran, SUPM Ladang, SUPM Pariaman, SUPM Kotaagung, SUPM Tegal, SUPM Waiheru, SUPM Pontianak (daring) dan SUPM Sorong (daring). Terakhir Zona 3 di yang hanya diikuti oleh Politeknik KP Karawang yang dilaksanakan di BRPSDI Jatiluhur pada tanggal 3 – 6 Juni 2024.

Indikator Kinerja 27

Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)

Merupakan indikator yang menunjukkan keselarasan antara dokumen Laporan Kinerja (LKj), Target Kinerja dan Cara Pencapaian Kinerja dari masing - masing indikator yang diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja. Penghitungan Nilai Rekonsiliasi Kinerja dilakukan pada 4 (aspek) aspek yaitu:

- a. Aspek Kepatuhan (Bobot 25%)
Aspek kepatuhan dilakukan dengan melakukan penilaian pada ketersediaan dokumen yang dibutuhkan yang meliputi : PK, Manual IKU, Rincian Target IKU, Renaksi, LKJ TW I s.d III dan data dukung LKJ TW III;
- b. Aspek Kesesuaian (Bobot 25%)
Aspek kesesuaian dilakukan dengan melihat rata-rata nilai kesesuaian dokumen pada kriteria kesesuaian target, kesesuaian realisasi dan kesesuaian informasi data;
- c. Aspek Ketercapaian (Bobot 30%)
Aspek ketercapaian dilakukan dengan melihat rata-rata nilai pencapaian IKU + IK pada TW I, TW II dan TW III Triwulan II Tahun 2024 pada aplikasi kinerjaku;
- d. Aspek Ketepatan (Bobot 20%)

Aspek ketepatan dilakukan dengan melihat berdasarkan penyampaian LKJ tahunan pada aplikasi ESR (tanggal upload pada aplikasi ESR dibandingkan dengan tanggal batas sesuai ND Kepala Biro Perencanaan) dan penyampaian kepada atasan (tanggal Memo/surat pengantar penyampaian LKJ ke atasan dibandingkan dengan tanggal batas pada Permen KP 68/2017).

IKU ini merupakan IKU tahunan, dengan target tahunan adalah sebesar 94, dan di Triwulan II ini tidak ada pengukuran kinerja. Kegiatan yang sudah dilakukan dalam mendukung IKU ini antara lain:

1. Pengunggahan LKj Pusat Pendidikan KP Tahun 2023 secara tepat waktu ke dalam website Menpan RB melalui link <https://esr.menpan.go.id/>;
2. Pengunggahan dokumen – dokumen pendukung lainnya ke dalam website Menpan RB, seperti PK 2024, Manual IKU, Rencana Aksi, Rincian Target IKU Tahun 2024;
3. Penyusunan LKj Triwulan I Tahun 2024;
4. Penginputan Kinerja Triwulan I ke dalam Aplikasi Kinerjaku.

Indikator Kinerja 28

Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)

Sistem Manajemen Pengetahuan adalah suatu rangkaian yang memanfaatkan teknologi informasi yang digunakan oleh instansi pemerintah ataupun swasta untuk mengidentifikasi, menciptakan, menjelaskan, dan mendistribusikan pengetahuan untuk digunakan kembali, diketahui, dan dipelajari. MP ini dinilai melalui keaktifan 100% pimpinan untuk melakukan posting di *Collaboration Office* melalui alamat portal.kkp.go.id.

Penghitungan keaktifan dilakukan setiap hari dalam satu triwulan dengan komposisi minimal mendapatkan 3 poin upload keaktifan, dan maksimal poin yang didapat adalah 4 poin, sesuai dengan bobot poin yang telah ditentukan. Pembobotan yang dimaksud antara lain:

1. Konten dokumentasi kegiatan rapat/seminar/workshop/diseminasi dengan memenuhi unsur 5W1H mendapatkan poin 0,5
2. Infografis adalah kumpulan visualisasi, grafik, dan sedikit teks. Semua itu dirangkai untuk memudahkan pemahaman audiens akan suatu topik mendapatkan poin 1;

- Konten berupa karya tulis, jurnal, konten video/campaign diharapkan bersifat edukasi atau ajakan dengan poin 3.

Tabel 3.11 Capaian IK 28 : Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Sistem Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)

Sasaran Kegiatan 7 : Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker										
IK 28 : Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Sistem Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)										
Realisasi TW II				2024					Reviu Renstra 2024	
2020	2021	2022	2023	Target Tahunan	Target TW II	Capaian TW II	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2023 - 2024	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
98,33	98,06	100,00	100,00	94	94	116,67	120,00	16,67	94	120,00

Target pada Triwulan II Tahun 2024 adalah 94%, dan berdasarkan Surat Dinas dari Plt. Sekretaris BPPSDM KP B.5362/BPPSDM.1/TU.210/VII/2024 tanggal 8 Juli 2024 perihal Capaian Nilai Akhir IKU MP Terstandar Lingkup KKP Triwulan II 2024, capaian IK MP Pusat Pendidikan KP adalah 116,67%, atau persentase capaian adalah 120,00%. Faktor penyebab tercapainya IK ini adalah kesadaran dari seluruh pejabat lingkup Pusdik KP sudah aktif membagikan informasi mereka melalui portal.kkp.go.id.

Jika dibandingkan dengan capaian pada tahun Triwulan II 2023, maka terjadi peningkatan sebesar 16,67%, dimana capaian pada Triwulan II 2023 adalah 100%. Hal ini disebabkan karena perbedaan penghitungan poin maksimal yang bisa didapat per triwulannya. Pada Triwulan II 2023, dengan target minimal 3 poin per triwulan, poin maksimal yang didapat adalah 3, sehingga persentase capaian maksimal adalah 100%. Sementara pada Triwulan II Tahun 2024, maksimal poin yang didapat adalah 4 poin, dengan target tetap 3 poin, namun pada Triwulan II 2024, Pusat Pendidikan KP mendapat nilai 100%. Sehingga persentase capaian adalah rata – rata capaian Triwulan I dan II, dimana Triwulan I adalah 133,33%, Triwulan II adalah 100%, dan rerata capaian yang menjadi capaian akhir adalah 116,67%.

Jika dibandingkan dengan target Reviu Renstra, maka persentase capaian adalah 120,00%, dimana target tahun 2024 adalah 94%, dan capaian kinerja Triwulan II Tahun 2024 adalah 116,67%.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDM KP:

Tabel 3.12 Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Pusat Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	94%	116,67%	120,00
2	Pusat Pelatihan KP	94%	111,80%	118,94%
3	Pusat Penyuluhan KP	94%	111,80%	118,94%

Kegiatan yang mendukung pencapaian IK ini adalah aktifnya pejabat Pusdik KP untuk senantiasa membagikan kegiatannya melalui portal, dan keaktifan pengelola portal untuk memonitoring jumlah postingan pejabat di lingkup Pusat Pendidikan KP.

Indikator Kinerja 29

Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)

IK ini merupakan jumlah rekomendasi hasil pengawasan Itjen (Audit, Reviu, dan Evaluasi). Capaian IK diperoleh dari jumlah rekomendasi hasil pengawasan Itjen yang terbit LHP-nya pada periode 1 Oktober 2023 s.d. 31 Maret 2024 (Triwulan IV Tahun 2023 s.d. Triwulan I Tahun 2024) dan telah ditindaklanjuti secara tuntas oleh unit eselon I sampai dengan 30 Juni Tahun 2024 (Triwulan II Tahun 2024).

Tabel 3.13 Capaian IK 29 : Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)

Sasaran Kegiatan 7 : Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker											
IK 29 : Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%)											
Realisasi Triwulan II				2024					Reviu Renstra 2024		
2020	2021	2022	2023	Target Tahunan	Target TW II	Capaian TW II	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2023 - 2024	Target 2024	% Capaian terhadap Target 2024	
100	79,05	68	75	82	82	100,00	120,00	25,00	82	120,00	

Per Triwulan II Tahun 2024, dari target IK sebesar 82%, berdasarkan Surat Dinas Plt. Sekretaris BPPSDM KP No B.5406/BPPSDM.1/HP.510/VII/2024 tanggal 10 Juli 2024, capaian Pusat Pendidikan KP adalah 100%, dengan persentase capaian adalah 100,00%. Dari 9 rekomendasi, Pusat Pendidikan KP sudah tuntas menindaklanjuti seluruh temuan, sehingga capaian adalah 100%. Faktor penyebab tercapainya IK ini karena pengendalian intern dan komitmen pimpinan dalam percepatan penyelesaian temuan dengan melibatkan Itjen KKP.

Jika dibandingkan dengan capaian pada Triwulan II 2023, maka terjadi kenaikan capaian sebesar 25%. Hal ini disebabkan karena pada Triwulan II 2023, Pusat Pendidikan KP tidak menjadi objek pengawasan, sehingga capaian sama dengan target, yaitu 75%. Sementara pada Triwulan II 2024, capaiannya adalah 100%, sehingga terjadi peningkatan capaian.

Jika dibandingkan dengan target Tahunan/ Reviu Renstra 2024, maka persentase capaian adalah 120,00%, dimana target tahun 2024 adalah 82%, dan capaian kinerja Triwulan II Tahun 2024 adalah 100,00%.

Apabila dibandingkan dengan capaian kinerja di level unit kerja internal BPPSDM KP, maka tabel berikut menggambarkan capaian kinerja di Pusat lingkup BPPSDM KP :

Tabel 3.14. Tabel Perbandingan Capaian Kinerja pada Level Unit Kerja Pusat Lingkup BPPSDM KP

No	Unit Kerja	Target	Capaian	Persentase Capaian (%)
1	Pusat Pendidikan KP	82%	100%	120,00%
2	Pusat Pelatihan KP	82%	82%	100,00%
3	Pusat Penyuluhan KP	82%	82%	100,00%

Kegiatan yang mendukung tercapainya IK adalah rapat dengan Biro Keuangan terkait tindak lanjut temuan, kemudian koordinasi dengan Tim Sekretariat BPPSDM KP dan Tim Itjen KP, dan mengirimkan surat dari Plt. Kapusdik KP kepada pimpinan unit kerja pendidikan KP dan Katimja lingkup Pusdik untuk menindaklanjuti rekomendasi temuan.

Indikator Kinerja 30

Inovasi Pelayanan Publik yang diterapkan pada Unit Kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)

Berdasarkan Peraturan Menteri PANRB No. 7/2023, inovasi pelayanan publik adalah terobosan jenis pelayanan publik baik yang merupakan gagasan/ide kreatif orisinal dan/atau adaptasi/modifikasi yang memberikan manfaat bagi masyarakat, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan kata lain, inovasi pelayanan publik sendiri tidak mengharuskan suatu penemuan baru, melainkan pula mencakup satu pendekatan baru bersifat kontekstual baik berupa inovasi pelayanan publik hasil dari perluasan maupun peningkatan kualitas pada inovasi pelayanan publik yang ada.

Target IK di Tahun 2024 adalah 1, periode pengukuran adalah tahunan , dan diturunkan ke Politeknik KP Bitung. Politeknik KP Bitung masih mengusulkan PIONs (*Polytechnic Integrated Online System*), dan masih dalam proses penyusunan pengajuan proposal kembali dengan memperbarui data dari proposal sebelumnya.

Indikator Kinerja 31

Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)

IK Layanan Dukungan Manajemen Internal meliputi antara lain layanan umum, layanan organisasi dan tata kelola internal, layanan kehumasan dan protokoler, layanan data dan informasi, pengelolaan keuangan dan kinerja internal, dan layanan perkantoran. Dokumen hasil layanan dapat berupa laporan, matrik, *screenshot* aplikasi yang bukan merupakan bukti capaian IKU lain.

Tabel 3.15 Capaian IK 31 : Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)

Sasaran Kegiatan 7 : Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker										
IK 31 : Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)										
Realisasi Triwulan II				2024					Reviu Renstra 2024	
2020	2021	2022	2023	Target Tahunan	Target TW II	Capaian TW II	% Capaian	% Kenaikan Capaian 2023 - 2024	Target 2024	% Capaian terhadap target 2024
-	-	100	-	100	100	100	100,00	-	100	100

Dari target 100% pada Triwulan II 2024, capaian juga 100%. Dokumen yang ditargetkan pada Triwulan II ini ada 10 dokumen, dan capaian juga 10 dokumen, dengan rincian dokumen sebagai berikut :

1. Analisis Bahan Makan Taruna/Taruni
2. Proposal KAK SBSN
3. Proposal Kajian Tinjauan SBSN
4. Matriks SBSN
5. Laporan Pengelolaan Arsip Surat Keluar Triwulan I
6. Laporan Pengelolaan Arsip Surat Keluar Triwulan II
7. Laporan Kepegawaian Semester I
8. Matriks Layanan Publik Lingkup Satuan Pendidikan KP
9. Laporan Asistensi PPID dan Pelayanan Publik I

10. Rekapitulasi BMN Pusat Pendidikan KP Semester I

Penyebab tercapainya IK ini adalah komitmen dari Timja terkait untuk penyelesaian dan pengumpulan data dukung yang menjadi target Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis pada triwulan II ini. Jika dibandingkan dengan capaian pada Triwulan II 2023, maka tidak dapat dibandingkan karena IK ini tidak ada pada tahun 2023. Jika dibandingkan dengan target Tahunan / Reviu Renstra 2024, maka capaian adalah 100%.

Kegiatan yang mendukung pencapaian IK ini adalah berkoordinasi dengan Bappenas, Kemenkeu, dan Politeknik KP Karawang dalam rangka penyusunan SBSN *Fishing and Navigation Simulator*, berkoordinasi dengan Biro Perencanaan, Itjen, dan Sekretariat BPPSDM KP dalam rangka penyusunan Proposal Anggaran Analisis Bahan Makan Taruna/Taruni Tahun 2024 – 2025, Pendampingan I PEKPPP dan PPID Lingkup Satuan Pendidikan KP Tahun 2024, dan Penyusunan Arsip di Pusat Pendidikan KP.

C. Akuntabilitas Keuangan

Anggaran Pusat Pendidikan KP Tahun 2024 bergabung dengan DIPA Satker Sekretariat BPPSDM KP. Total pagu anggaran Pusat Pendidikan KP berdasarkan DIPA Berdasarkan DIPA Revisi 5 POK 8, tanggal 7 Juni 2024 adalah sebesar Rp. 25.900.178.000, dengan penyerapan anggaran Triwulan II Tahun 2024 adalah Rp.11.697.572.970, atau sebesar 45,16%. Detail realisasi anggaran ada pada tabel berikut :

Tabel 3.16 Tabel realisasi anggaran per jenis belanja Pusat Pendidikan KP

NO	JENIS BELANJA	Pagu	Blokir	Pagu - Blokir	Aplikasi OMSPAN (Berdasarkan Pagu sebelum blokir)				Aplikasi SAKTI (Berdasarkan Pagu Blokir)			
					Realisasi		Sisa		Realisasi		Sisa	
					Rp	%	Rp	%	Rp	%	Rp	%
1	BELANJA PEGAWAI	7.019.518.000	-	7.019.518.000	3.344.138.493	47,64	3.675.379.507	52,36	3.344.138.493	47,64	3.675.379.507	52,36
2	BELANJA BARANG	18.480.660.000	347.316.000	18.133.344.000	8.353.434.477	45,20	10.127.225.523	54,80	8.353.434.477	46,07	9.779.909.523	53,93
	a. Barang Operasional	2.270.658.000	-	2.270.658.000	583.752.376	25,71	1.686.905.624	74,29	583.752.376	25,71	1.686.905.624	74,29
	b. Barang Non Operasional	16.210.002.000	347.316.000	15.862.686.000	7.769.682.101	47,93	8.440.319.899	52,07	7.769.682.101	48,96	8.093.003.899	51,02
3	BELANJA MODAL	400.000.000	400.000.000	-	-	0,00	400.000.000	100,00	-	0,00	-	0,00
	TOTAL	25.900.178.000	747.316.000	25.152.862.000	11.697.572.970	45,16	14.202.605.030	54,84	11.697.572.970	46,51	13.455.289.030	53,49

Sementara jika dilihat dari anggaran berdasarkan pagu di Perjanjian Kinerja Pusat Pendidikan KP, dimana kinerja Pusat Pendidikan KP merupakan gabungan dari kinerja seluruh satuan pendidikan KP, maka pagu dan realisasi juga merupakan gabungan dari seluruh satuan pendidikan KP. Tabel berikut menggambarkan realisasi per Sasaran Kegiatan bidang pendidikan KP berdasarkan PK Revisi ke 2 per 2 April 2024.

Tahun 3.17 Realisasi Anggaran per Sasaran Kegiatan per 30 Juni 2024

NO	SASARAN KEGIATAN	PAGU (Rp)	REALISASI (Rp)	(%)
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten	154.165.830.000	58.072.860.160	37,67%
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	1.661.000.000	569.943.440	34,31%
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	2.560.000.000	1.227.196.395	47,94%
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP yang Terstandar	39.161.170.000	3.106.865.455	7,93%
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman, dan Kriteria Pendidikan KP	1.452.000.000	623.439.583	42,94%
6	Aparatur yang Dididik	8.500.000.000	5.130.060.682	60,35%
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	279.950.000.000	135.491.920.112	48,40%
TOTAL		487.450.000.000	204.222.285.827	41,90%

Secara umum kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan II Tahun 2024 telah dilaksanakan dan capaian kinerja yang dihasil tercapai secara optimal.

D. Efisiensi Anggaran dan Alokasi Sumber Daya Pusat Pendidikan KP

Organisasi Sektor Publik dituntut untuk memperhatikan *value for money* dalam menjalankan aktivitasnya, termasuk Pusat Pendidikan KP. Tujuan yang dikehendaki masyarakat mencakup pertanggungjawaban mengenai pelaksanaan *value for money*, yaitu ekonomis dalam pengadaan dan alokasi sumber daya, efisien dalam penggunaan sumber daya dalam arti penggunaannya diminimalkan dan hasilnya dimaksimalkan, serta efektif dalam arti mencapai tujuan dan sasaran. Sejak tahun 2021, DIPA Satker Pusat Pendidikan KP sudah menjadi satu dengan Satker Sekretariat BPPSDM KP dan Satker Pusat Pelatihan KP. Penyatuan DIPA ini membuat perhitungan nilai efisiensi disamakan nilainya dengan Satker Sekretariat BPPSDM KP. Sampai dengan 30 Juni 2024, kegiatan dan anggaran masih berlangsung, sehingga nilai efisiensi belum bisa diukur.

BAB IV

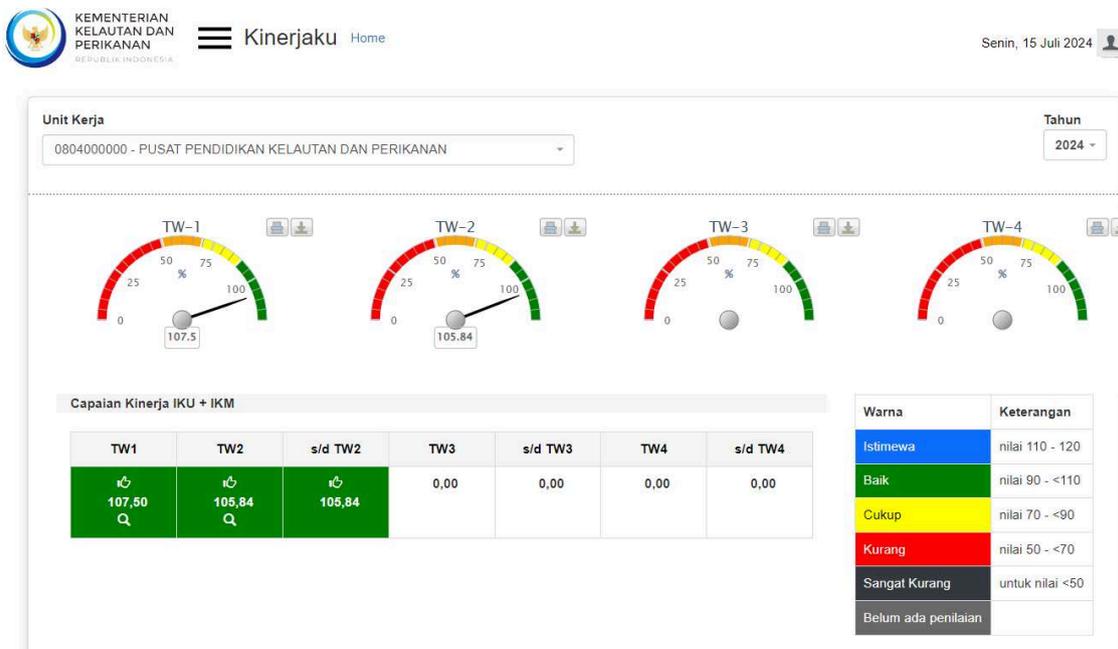
- **CAPAIAN INDIKATOR KINERJA KEGIATAN**
- **PERMASALAHAN DAN REKOMENDASI**

BAB IV PENUTUP

A. Capaian Kinerja Indikator Kegiatan

Pengukuran capaian kinerja Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Pusdik KP) Triwulan II Tahun 2024 dilakukan dengan cara membandingkan antara target (rencana) dan realisasi Indikator Kinerja Utama (*Key Performance Indicator*, disingkat KPI). Pencatatan dan pengukuran kinerja dilakukan dengan bantuan perangkat lunak melalui <http://kinerjaku.kkp.go.id>. Dari hasil pengukuran kinerja tersebut, diperoleh data capaian kinerja **Pusdik KP Triwulan II Tahun 2024 sebesar 105.84 %**

Gambar 4.1. Hasil capaian Kinerja Pusat Pendidikan KP Triwulan II Tahun 2024 pada tampilan web :



Periode Triwulan II Tahun 2024, terdapat enam indikator kinerja yang sudah diukur pencapaian targetnya, antara lain :

1. IKU Peserta Pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang), dengan target tahunan adalah 8.020 orang, target Triwulan II adalah 7.516 orang, dan capaian sebanyak 7.498 orang (persentase capaian 99,76%);

2. IKU Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang), dengan target tahunan adalah 190 orang, target Triwulan II adalah 144 orang, dan capaian sebanyak 146 orang (persentase capaian 101,39%);
3. IK Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (Indeks), dengan target tahunan adalah 83, target Triwulan II adalah 65, dan capaian sebesar 82,24 (persentase capaian 120,00%);
4. IK Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%), dengan target tahunan adalah 94%, target Triwulan II adalah 94%, dan capaian sebesar 116,67% (persentase capaian 120,00%);
5. IK Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan Yang Dimanfaatkan Untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP (%), dengan target tahunan adalah 82%, target Triwulan II adalah 82%, dan capaian sebesar 100% (persentase capaian 120,00%);
6. IK Prosentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%), dengan target tahunan adalah 100%, target Triwulan II adalah 100%, dan capaian sebesar 100% (persentase capaian 100,00%).

B. Permasalahan dan Rekomendasi

Secara umum, kinerja Pusat Pendidikan KP pada Triwulan II cukup baik, dengan Nilai Kinerja Organisasi sebesar 105,84. Namun, ada satu IKU yang tidak mencapai target, yaitu IKU Peserta Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan yang Kompeten (Orang), dengan capaian sebesar 99,76%. Tidak tercapainya IKU ini karena banyaknya peserta didik yang drop out (DO), karena berbagai alasan, antara lain karena menikah, sakit, meninggalkan kampus tanpa izin selama 6 hari atau lebih secara berturut-turut, dan pelanggaran berat karena kontak fisik. Sehingga dengan permasalahan tersebut, rekomendasinya adalah berkoordinasi dengan satuan pendidikan KP dan menghitung kembali proyeksi capaian peserta didik akhir tahun dengan menghitung wisudawan dan penerimaan peserta didik tahun ini, dan menyiapkan justifikasi jika target tahunan memang tidak tercapai.

LAMPIRAN

Link Bukti Dukung : <https://bit.ly/PengukuranPusdikTWII2024>



KEMENTERIAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA KELAUTAN DAN PERIKANAN

JALAN MEDAN MERDEKA TIMUR NOMOR 16
JAKARTA 10110 KOTAK POS 4130 JKP 10041
TELEPON (021) 3519070 (LACAK), FAKSIMILE (021) 3513287
LAMAN www.kkp.go.id SUREL bpsdm@kkp.go.id

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel dan berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Yayan Hikmayani**

Jabatan : Plt. Kepala Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **I Nyoman Radiarta**

Jabatan : Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, 2 April 2024

Pihak Kedua
Kepala Badan Penyuluhan dan
Pengembangan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan

I Nyoman Radiarta

Pihak Pertama
Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan

Yayan Hikmayani

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75
		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	255
		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.020
		4	Nilai PNBP satker lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	15,757
		5	Jejaring kemitraan dan/atau kerjasama penyelenggaraan pendidikan KP yang disepakati/ditindaklanjuti (Dokumen)	48
		6	Persentase lulusan satuan pendidikan yang besertifikasi kompetensi (%)	100
		7	Persentase anak pelaku utama yang diterima sebagai peserta didik baru (%)	100
		8	Persentase peserta didik yang mendukung program prioritas melalui Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) (%)	18
		9	Persentase nilai mutu satuan pendidikan KP sesuai Badan Akreditasi Nasional (%)	77
		10	Persentase pendidik yang tersertifikasi profesi (%)	86
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	11	Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)	1
		12	Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)	14
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	13	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)	23
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP yang Terstandar	14	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	21
		15	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Unit)	9
		16	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	9
		17	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	3

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET
5.	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	18	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	6
6	Aparatur yang Dididik	19	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	190
		20	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	82
		21	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	68
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	22	Unit Kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	1
		23	Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	6
		24	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	≤0,5
		25	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	83
		26	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	81
		27	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	94
		28	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	94
		29	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang Dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat Pendidikan KP(%)	82
		30	Inovasi pelayanan publik yang diterapkan pada unit kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	1
		31	Persentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)	100

Data Anggaran

No	KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
1	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	199.000.000.000
2	Dukungan Manajemen Internal Lingkup Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan	279.950.000.000
3	Pendidikan dan Pelatihan Aparatur KP	8.500.000.000
Total Anggaran Pendidikan KP Tahun 2024		487.450.000.000

Jakarta, 2 April 2024

Pihak Kedua
Kepala Badan Penyuluhan dan
Pengembangan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan

I Nyoman Radiarta

Pihak Pertama
Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan

Yayan Hikmayani



**KEMENTERIAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA KELAUTAN DAN PERIKANAN**

JALAN MEDAN MERDEKA TIMUR NOMOR 16
JAKARTA 10110 KOTAK POS 4130 JKP 10041
TELEPON (021) 3519070 (LACAK), FAKSIMILE (021) 3513287
LAMAN www.kkp.go.id SUREL bppsdm@kkp.go.id

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel dan berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Yayan Hikmayani**

Jabatan : Plt. Kepala Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **I Nyoman Radiarta**

Jabatan : Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, 13 Februari 2024

Pihak Kedua
Kepala Badan Penyuluhan dan
Pengembangan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan

Pihak Pertama
Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan


I Nyoman Radiarta


Yayan Hikmayani

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN**

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75
		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	255
		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.020
		4	Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	15,757
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	5	Desa mitra pendidikan KP yang meningkatkan kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)	1
		6	Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)	14
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	7	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)	22
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	8	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	21
		9	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Unit)	9
		10	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	9
		11	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	3
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	12	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	6
6	Aparatur yang Dididik	13	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	190
		14	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	82
		15	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	68
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	16	Unit Kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	1
		17	Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	3
		18	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	≤0,5
		19	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	83
		20	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	80,5
		21	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	94
		22	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	94
		23	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang Dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat	82

SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET
	Pendidikan KP (%)	
	24 Inovasi pelayanan publik yang diterapkan pada unit kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	1
	25 Prosentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)	100

Data Anggaran

No	KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
1	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	199.000.000.000
2	Dukungan Manajemen Internal Lingkup Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan	279.950.000.000
3	Pendidikan dan Pelatihan Aparatur KP	8.500.000.000
Total Anggaran Pendidikan KP Tahun 2024		487.450.000.000

Jakarta, 13 Februari 2024

Pihak Kedua
Kepala Badan Riset dan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan

I Nyoman Radiarta

Pihak Pertama
Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan

Yayan Hikmayani



**KEMENTERIAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA KELAUTAN DAN PERIKANAN**

JALAN MEDAN MERDEKA TIMUR NOMOR 16
JAKARTA 10110 KOTAK POS 4130 JKP 10041
TELEPON (021) 3519070 (LACAK), FAKSIMILE (021) 3513287
LAMAN www.kkp.go.id SUREL brsdm@kkp.go.id

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel dan berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Rudi Alek Wahyudin**

Jabatan : Plt. Kepala Pusat Pendidikan Kelautan dan Perikanan

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : **I Nyoman Radiarta**

Jabatan : Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan

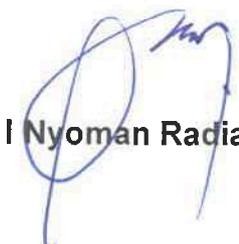
Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

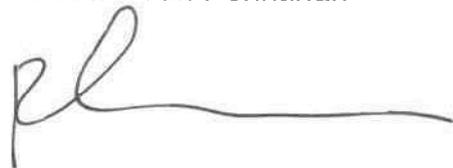
Jakarta, 2 Januari 2024

Pihak Kedua
Kepala Badan Penyuluhan dan
Pengembangan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan



I Nyoman Radiarta

Pihak Pertama
Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan



Rudi Alek Wahyudin

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
PUSAT PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN**

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET
1	Terselenggaranya Pendidikan Vokasi Kelautan dan Perikanan Yang Kompeten	1	Persentase lulusan satuan pendidikan KP yang bekerja di bidang kelautan dan perikanan (%)	75
		2	Lulusan satuan pendidikan KP yang melakukan rintisan wirausaha di bidang kelautan dan perikanan (orang)	255
		3	Peserta pendidikan vokasi kelautan dan perikanan yang kompeten (Orang)	8.020
		4	Nilai PNBP Satker Lingkup Pusat Pendidikan KP (Rp. Miliar)	15,757
2	Terselenggaranya Pengabdian Pendidikan Tinggi KP	5	Desa mitra pendidikan KP yang meningkat kompetensinya (Desa Perikanan Cerdas) (Desa)	1
		6	Pengabdian kepada masyarakat KP (Unit)	14
3	Terselenggaranya Kajian Pendidikan Tinggi KP	7	Penelitian Terapan Pendidikan Tinggi KP (Unit)	22
4	Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendidikan KP Yang Terstandar	8	Peralatan dan Mesin Pendidikan KP yang ditingkatkan kapasitasnya (Unit)	21
		9	Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi Bidang Pendidikan Kelautan dan Perikanan (Unit)	9
		10	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Tinggi yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	9
		11	Gedung Bangunan dan Prasarana Pendidikan Menengah yang Ditingkatkan Kapasitasnya (unit)	3
5	Tersedianya Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP	12	Norma, Standar, Pedoman dan Kriteria Pendidikan KP (Dokumen)	6
6	Aparatur yang Dididik	13	Aparatur KKP yang Diberikan Beasiswa (Orang)	190
		14	Aparatur KKP yang Diberikan Rekomendasi Tugas Belajar Dalam Negeri dan Luar Negeri (Orang)	82
		15	Aparatur KKP yang Diberikan Izin Belajar (Orang)	68
7	Terpenuhinya Layanan Dukungan Manajemen Eselon I dan Satker	16	Unit Kerja Pendidikan KP yang lolos penilaian Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	1
		17	Unit Kerja Pendidikan KP yang dibangun untuk diusulkan menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (Unit)	3
		18	Batas tertinggi persentase nilai temuan Laporan Hasil Pemeriksaan BPK-RI atas LK Pusat Pendidikan KP (%)	≤0,5
		19	Indeks Profesionalitas ASN Pusat Pendidikan KP (indeks)	83
		20	Penilaian Mandiri SAKIP Pusat Pendidikan KP (Nilai)	80,5
		21	Nilai Rekonsiliasi Kinerja Pusat Pendidikan KP (Nilai)	94
		22	Persentase Unit Kerja Pusat Pendidikan KP yang Menerapkan Manajemen Pengetahuan yang Terstandar (%)	94
		23	Persentase Rekomendasi Hasil Pengawasan yang Dimanfaatkan untuk Perbaikan Kinerja Pusat	82

SASARAN KEGIATAN		INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET
		Pendidikan KP (%)	
	24	Inovasi pelayanan publik yang diterapkan pada unit kerja Pusat Pendidikan KP (Inovasi)	1
	25	Prosentase Dukungan Manajemen Teknis dan Kegiatan Strategis Lingkup Pusdik KP (%)	100

Data Anggaran

No	KEGIATAN	ANGGARAN (Rp)
1	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	199.000.000.000
2	Dukungan Manajemen Internal Lingkup Badan Riset dan Sumber Daya Manusia Kelautan dan Perikanan	279.950.000.000
3	Pendidikan dan Pelatihan Aparatur KP	8.500.000.000
Total Anggaran Pendidikan KP Tahun 2024		487.450.000.000

Jakarta, 2 Januari 2024

Pihak Kedua
Kepala Badan Riset dan Sumber Daya
Manusia Kelautan dan Perikanan

I Nyoman Radiarta

Pihak Pertama
Plt. Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan

Rudi Alek Wahyudin